

CATALOGUE DE FORMATIONS

AFBTP

# MÉTIERS DU BTP



# SOMMAIRE

APPROCHE ARCHITECTURALE.....	4
ARMATURES DU BÉTON ARMÉ.....	5
BANCHAGE SUR SITE.....	6
BASES EN ÉLECTRICITÉ.....	7
BÉTON DESACTIVÉ ET BÉTON TEINTÉ.....	8
BÉTON GÉNÉRALITÉS.....	9
BLINDAGE - TRANCHÉE.....	10
BLINDAGE - TRANCHÉE V1.....	11
BRASAGE DE TUBE EN CUIVRE.....	12
CALCUL DE PRIX.....	13
CANALISATEUR.....	14
CENTRALISTE BÉTON.....	15
CHEF DE FILE VOILE.....	16
COFFREUR BANCHEUR - NIVEAU 1.....	17
DÉCAPAGE ET PEINTURE INDUSTRIELLE .....	18
ÉLAGAGE.....	19
ÉLECTRICIEN DE CHANTIER.....	20
ÉLECTRICIEN INCORPORATION.....	21
ÉLECTRICITÉ GÉNÉRALE.....	22
ENROBÉ ET ENDUIT ROUTIER À LA MAIN.....	23
ENROBÉS.....	24
ENTRETIEN CHAUSSÉE.....	25
ESSAIS ET CONTRÔLES.....	26
ÉTANCHEITE TOITURE TERRASSE.....	27
EUROCODE.....	28
FINISSEUR BÉTON.....	29
GESTION DE L'ASSAINISSEMENT.....	30
IMPLEMENTATION TOPOGRAPHIQUE ET LECTURE DE PLAN VRD.....	31
INTERFÉRENCE DE GRUE.....	32
LECTURE DE PLAN - NIVEAU 1.....	33
LECTURE DE PLAN - NIVEAU 2.....	34
LECTURE DE PLAN - VRD.....	35
LECTURE DE PLAN - VRD V1.....	36

# SOMMAIRE

MAÇONNERIE D'AMÉNAGEMENT.....	37
MATHÉMATIQUE DE CHANTIER - NIVEAU 1, 2, 3.....	38
MODULE VRD.....	39
MONTAGE DE GRUE À TOUR A MONTAGE RAPIDE - GTMR.....	40
MUR À COFFRAGE INTEGRE (MCI) - CHEF DE CHANTIERS « PREMURS ».....	41
MUR À COFFRAGE INTEGRE (MCI) - OPERATEUR « PREMURS ».....	42
OXYCOUPAGE (DÉCOUPE AU CHALUMEAU).....	43
PLANCHER PRÉ DALLES.....	44
PLANCHERS - DALLES PLEINES.....	45
POSE D'ÉLÉMENTS PRÉFABRIQUÉS.....	46
POSE DE BORDURES.....	47
PRÉPARATION ET CONTRÔLES DES SUPPORTS AVANT APPLICATION.....	48
PROGRAMMISTE.....	49
RELEVÉ - ÉTAT DES LIEUX.....	50
RÉSEAUX GRAVITAIRES.....	51
SIGNALISATION TEMPORAIRE RISQUES ROUTIERS.....	52
SOUDURE - ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE.....	53
SOUDURE TIG/ARC SUR ACIER.....	54
SOUDURE TIG/ARC TECHNICO-COMMERCIAL.....	55
SOUDURE TIG SUR ALUMINIUM.....	56
SOUTÈNEMENT ET DRAIN.....	57
TECHNOLOGIE DU BÉTON ARMÉ.....	58
TOPO VRD NIVEAU 1.....	59
TOPOGRAPHIE - ASSISTANT GÉOMÈTRE.....	60
TOPOGRAPHIE - NIVEAU 1.....	61
TOPOGRAPHIE - NIVEAU 2.....	62
TOPOGRAPHIE - NIVEAU 3 (NUMÉRISATION).....	63
TRANCHÉE.....	64
PLAN D'ACCÈS.....	65
LOCATION.....	66

# APPROCHE ARCHITECTURALE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Acquérir et renforcer les bases d'une culture Architecturale en termes de construction, d'urbanisme, de paysagisme et d'architecture intérieure,
- Appréhender la conception (création générale du bâtiment répondant au programme des besoins fonctionnels et en prenant compte des préoccupations sociales, culturelles, environnementales, esthétiques et urbaine),
- Comprendre et faire des choix architecturaux (les espaces, matériaux, couleurs, éclairages, ...),
- Améliorer la qualité de la lecture des besoins exprimés, la lecture des projets proposés par les prestataires, le dialogue et la communication globale et renforcer son efficacité,
- Dialoguer, communiquer et conseiller avec les différents intervenants,
- Appréhender la faisabilité des besoins exprimés,
- Faire des propositions aux prestataires, pouvoir mieux les exprimer,
- Mesurer les impacts architecturaux et de prendre conscience de sa responsabilité comme Citoyen Acteur de notre cadre de vie.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, entretien préalable avec le formateur pour une mise au point d'adaptation au chantier et un compte rendu de la formation et de l'évaluation.

**Public visé :** Technicien des collectivités, conducteurs d'opérations, ...

**Pré-requis :** Connaissance en architecture ou dans le domaine de la construction en Nouvelle Calédonie.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation continue.

Questionnaire de satisfaction.

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LE CONTEXTE PROFESSIONNEL :

- Les partenaires,
- Leur fonction et leur mission,
- Le phasage d'un projet,
- Le programme (définition des objectifs : la démarche, la méthode et les outils).

#### ÉTUDES DES CONSTRUCTIONS :

- Les techniques de construction et les règles de mise en œuvre,
- Les principes de l'acoustique et de l'éclairage,
- Les recommandations en matière d'ergonomie du travail
- Les documents graphiques.

#### LE PROJET ARCHITECTURALE :

- Éléments de connaissances pour une compréhension de l'Architecture (l'approche sensorielle et l'édifice et ses composantes),
- L'inscription dans l'espace et le temps,
- L'aspect réglementaire des constructions,
- La culture architecturale propre au pays,
- L'architecture une conception créative,
- Les modes de représentation en architecture.

#### VISITE DU SITE.



# ARMATURES DU BÉTON ARMÉ

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

À partir d'un plan d'armature, être capable de confectionner et disposer des armatures en respectant les caractéristiques du plan. Déterminer un positionnement d'armature en fonction de l'utilité de la pièce en béton armé (maîtriser le principe d'action des aciers).

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, exposé didactique oral à partir d'un diaporama, livret stagiaire récapitulatif des règles, cellule d'application, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### TECHNOLOGIE - Maîtrise théorique :

- Définitions,
- Principe/action,
- Les aciers.

#### LES RÈGLES - Maîtriser les règles liées aux armatures des bétons armés :

- Recouvrement et reprise des efforts,
- Stockage et élingage,
- Le poste de travail (débit, façonnage, assemblage, évaluation).

#### MISE EN SITUATION - Maîtrise et utilisation des techniques de mise en œuvre du poste de travail :

- Armatures de poutre,
- Armatures de dalle pleine.

#### RÉALISATIONS PRATIQUES - Maîtrise et utilise des techniques de réalisation des armatures :

- Réalisation d'exercices pratiques,
- Lecture de plans d'armatures,
- Exploitation d'un débit des aciers,
- Évaluation.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :**

Savoir lire et écrire en français,  
Connaître les bases de maçonnerie,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque),  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

**Évaluation des compétences et du dispositif :**

Évaluation questionnaire et mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

**Validation :**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# BANCHAGE SUR SITE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser les opérations de manutention, de mise en œuvre, de réglage et de démontage des banches outils de manière optimisée et dans le respect de règles de sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Préparation avec l'équipe dans une cabane de chantier, des phases et des objectifs à mettre en œuvre dans la demi-journée. Coffrage et décoffrage de différents voiles en respectant le mode opératoire, en identifiant les phases nouvelles et en mettant en œuvre les conditions de sécurité. Analyse des pratiques individuelles et de l'équipe, définition des correctifs de phases et de gestuelle.

**Public visé :** Être âgé de 18 ans minimum, ne pas être sensible au vertige.

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque),  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### APPORTS TECHNIQUES - 2 à 3 heures au total par phase d'1/2 heure :

En fonction de la phase précédente : (préparation, traçage, mise en place, réglage, serrage...) apport techniques complémentaires en lecture de plan, lecture de calepinage Débat au sein de l'équipe pour améliorer l'organisation et optimiser la production. Apport technique complémentaire dans l'assemblage, la fixation de réservation, la fermeture, le réglage, les abouts et le serrage.

#### COFFRAGE PAR BANCHE LOURDES :

- Préparation (lecture de plan et de phasage, traçage de l'arrière des banches et des extrémités, repérage des lests, mise en place des lests)
- Mise en place des banches (Manutentionner les banches, assemblage et réglage de la Première peau, fixer les réservations, Mise en place des abouts)
- Fermeture et réglages (about de voile, Mise en place des peaux de fermeture, Serrage en quinconce et écrasement des entretoises (cônes)
- Mise en œuvre de la sécurité individuelle et collective
- Phasage du décoffrage en sécurité,
- Préservation de l'état de surface du voile frais.

#### ÉVALUATION

- Évaluation de la maîtrise des phases de coffrage et des règles de sécurité
- Préconisations du formateur concernant les compétences à développer de chaque individu ; (élingage, lecture de plan, coffreur bancheur, chef de file...)

#### Pour l'intervention sur le chantier :

L'entreprise mettra à disposition des voiles à coffrer et à décoffrer sur chantier, un local avec table, chaises et électricité.

L'équipe sera affectée aux tâches de coffrage et décoffrage uniquement. L'entreprise fournira à l'équipe en formation l'ensemble des dispositions de sécurité nécessaire aux phases de coffrage et décoffrage.

Le formateur préviendra le responsable du chantier en cas de défaut de sécurité et se réserve le droit de mettre fin à la prestation en cas de défaut de sécurité récurrents.

# BASES EN ÉLECTRICITÉ

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Avoir connaissance des dangers de l'électricité et être capable de mettre en œuvre les méthodes et procédures permettant d'effectuer des opérations d'ordre non électriques à proximité d'installations électriques sous tension dans les meilleures conditions de sécurité,
- Avoir connaissance des appareils de protection et de commande en basse tension.
- Être capable de décoder les plans, les schémas les plus courants.
- Être capable d'assurer la maintenance élémentaire et courante des installations électriques basse tension, et des circuits simples de distribution.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de cours équipée, exposé oral basé sur le dossier support remis à chaque candidat. Exercices d'entraînement pratiques. Installation électrique domestique, matériel de mesure et EPI, documents de travail.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 : PRÉSENTATION / ÉVALUATION DES CANDIDATS :

- Présentation du stage,
- Tour de tables,
- Test théorique de positionnement.

#### SÉQUENCE 2 : FORMATION THÉORIQUE :

- Notions élémentaires d'électricité : circuit électrique et les différentes grandeurs,
- Sécurité électrique : dangers électriques et mesures de protection,
- Courant alternatif et courant continu,
- Appareils de protection et de commande,
- Appareils de mesure,
- Symbolisations,
- Les récepteurs : technologie et raccordement.

#### SÉQUENCE 3 : FORMATION PRATIQUE :

- Présentation de l'installation,
- Lecture de plans et mesures électriques,
- Recherches de panne.

## CONDITIONS

**Public visé :** Être âgé de 18ans minimum, ne pas être sensible au vertige.

#### Pré-requis :

Savoir lire, écrire et parler français, Maîtriser le calcul arithmétique et algébrique de base, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité).

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos ou locaux du client (théorie)

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Test de connaissances en fin de formation théorique  
Évaluation pratique continue au cours de situations de dépannage.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# BÉTON DÉSACTIVÉ ET BÉTON TEINTÉ

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des éléments en béton teinté dans la masse ou avec surface désactivé de manière à obtenir le résultat attendu en termes de couleur et de texture.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama – projection vidéo – remise d'un support de formation, réalisation de dalles désactivées et d'éléments teintés dans la masse.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### Phase 1 : généralité des bétons

- Composition et dosage
- Le fonctionnement (résistance, retrait, cristallisation....)
- Les granulats et les liants (ciments...)
- La résistance et la plasticité la vibration (débullage / ségrégation)
- Les adjuvants à incorporer et adjuvants de surface (fluidifiant, retardateur, anti-évaporation, désactivant....)

#### Phase 2 : réaliser un état de surface désactivé

- Les produits existants et le matériel
- Les granulats et liants appropriés
- Mode opératoire sur la désactivation
- Réaliser des dalles désactivé

#### Phase 3 : réaliser des éléments teintés dans la masse

- Les différentes types des teintes (poudres, fluides, de surface – en pleine masse)
- Les produits existants et le matériel
- Mode opératoire sur la teinte en pleine masse
- Réaliser des éléments teintés dans la masse.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public

**Pré-requis :**

Lire et comprendre le français,  
Avoir déjà manipulé du béton.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP – Ducos

**Effectif :** 8 personnes maximum

**Durée totale :** 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

**Évaluation des compétences :**

- **Évaluation sommative :** questionnaire portant sur les éléments de connaissance
- **Évaluation pratique :** évaluation des dalles réalisées.

**Évaluation des compétences et du dispositif :**

Enquêtes de satisfaction à chaud.

**Validation :**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# BÉTON GÉNÉRALITÉS

Inspiré par le "Guide des bonnes pratiques". édition 2021 portée par la FCBTP

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de réaliser la pose de canalisation en milieu urbain et en utilisant un blindage dans les règles d'hygiène et de sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, remue-ménages, étude de cas, débat et synthèse. Démarche déductive et inductive. Travail en groupe (hors contexte COVID). Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation
- Retour d'expérience des stagiaires sur leur connaissances sur le béton
- Étude de cas sur le dosage des éléments constitutifs du béton
- Exposé sur les principes de dosages du béton
- Exercices sur table (règle de trois)
- Exposé sur les qualités intrinsèques des éléments du béton (essais laboratoires, vidéo)
- Exercice d'interprétation des abréviations présent sur les bons de commandes béton
- Exposé sur les différentes appellations des BPE et interprétations des abréviations des bons de commandes bétons
- Étude de cas sur la commande de béton en tenant compte de l'exposition environnementale de l'ouvrage
- Remue-ménages sur la réalisation des contrôles internes
- Exposé (vidéo) sur la réalisation des contrôles externes

### OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Professionnaliser et rendre autonome les ouvriers en charge de la mise en œuvre d'ouvrage en béton en leur permettant :

- D'interpréter les appellations et les abréviations d'usage sur les bon de commande de béton prêts à l'emploi (BPE)
- De comprendre les qualités des éléments constitutifs du béton ;
- De développer un regard critique sur les étapes de la mise en œuvre du béton

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS :

- Interpréter un bon de commande de béton prêt à l'emploi
- Décrire les qualités des éléments constitutifs du béton
- Calculer le dosage (ciment, eau, granulat) en fonction de la bétonnière et des objectifs de résistances
- Identifier les points critiques et les points d'arrêts dans la réalisation d'ouvrage béton
- Citer les différents adjuvants et décrire leurs actions sur le béton

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public

**Pré-requis :** Savoir lire, écrire et parler français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, casque, gants de manutention), Aptitude médicale au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos ou locaux du client (

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Formatives (questionnaires, études de cas, exercices sur table)

À chaud (questionnaire de satisfaction).

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# BLINDAGE - TRANCHÉE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de réaliser la pose de canalisation en milieu urbain et en utilisant un blindage dans les règles d'hygiène et de sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, démonstration et mise en pratique sur le plateau technique ou sur un chantier, panneau de blindage, dossier support remis à chaque candidat, Tractopelle, compte-rendu de formation et d'évaluation remis en fin de formation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CADRE JURIDIQUE :

- Analyse des risques et des responsabilités.

#### PRATIQUE :

- Généralités sur les différents types de blindage,
- Rappel des règles encadrant l'obligation de blinder une fouille,
- Rappel des règles sur le levage,
- Rappel des règles sur la signalisation de chantier et le balisage,
- Généralités sur la bonne manière de passer les consignes aux différents intervenants,
- Préparation et approvisionnement des matériaux,
- Consignes générales sur les aires de dépôts provisoires,
- Mise en œuvre de blindages (pose / dépose),
- Remblaiement de tranchée y compris le montage et le démontage en début et en fin d'exercice.

#### ÉVALUATION :

- Questionnaire

## CONDITIONS

**Public visé :** Chefs d'équipe, Opérateurs d'engins, Maçons VRD, Manceuvres.

#### Pré-requis :

Savoir lire, écrire et parler français,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, casque, gants de manutention),  
Aptitude médicale au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos ou locaux du client (théorie)

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 1,5 jours, soit 12 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# BLINDAGE - TRANCHÉE V1

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### OPÉRATIONNELS :

- Expliquer les situations à risques dans l'exécution de tranchées.
- Décrire la méthode de pose et de dépose de blindage caissons.
- Déterminer le besoin de blindage de fouille.
- Utiliser un blindage caisson et une pilonneuse de tranchée.

#### OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant de mettre en place ou de contrôler un blindage de tranchée. D'analyser les situations à risques qui concernent l'encombrement et la cohésion des sols.

#### MÉTHODES ET MOYENS

##### PÉDAGOGIQUES :

Méthode démonstrative, interrogative et active, mise en situation. Vidéo et débat. Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique, engin de levage et matériels de blindage.

Démarche **déductive**.

Méthode **active**.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances et/ou compétences en matière de blindage de tranchée.
- Exposé sur les différents blindages.
- Projection vidéo et débat sur les situations à risques.
- Méthodologie de mise en œuvre de blindage caisson.
- Pose et dépose de blindage caisson sur plateau technique
- Pratiquer un compactage dans une tranchée blindée.

#### L'AVANTAGE /L'INNOVATION/ LES PLUS.... :

La formation propose une matinée qui commence par un retour d'expérience des stagiaires et du formateur sur les particularités et problèmes rencontrés par les utilisateurs de blindage. Cette approche favorise la prise de conscience des apprenants de leurs besoins de monter en compétences. L'après-midi est consacrée à la pose et la dépose de blindage sur le plateau technique.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** Nous consulter

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Formative (autoévaluation).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# BRASAGE DE TUBE EN CUIVRE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser le brasage de tube cuivre de diamètre et d'épaisseur différente en répondant aux exigences de la Norme NF EN 13185 brasage fort.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, atelier en équipe, postes de travail individuels, 1 chalumeau par personne, matériaux, plaques et tubes à disposition.

- Méthode active, travail pratique individuel : utilisation des abaques, réalisation de brasages, contrôle du travail réalisé et évaluations sommatives,
- Théorie : présentation des équipements, présentation et utilisation du matériel,
- Dossiers supports remis à chaque candidat,
- Compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Technico-commerciaux quincaillerie / soudure.

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
Calculs et précision,

EPI obligatoires (vêtement long, chaussures de sécurité, gants de soudeur, cagoule, masque).

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes maximum

**Durée totale :** 1 jour, soit 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : MATÉRIEL ET MATÉRIAUX

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Expliquer le fonctionnement des appareils et leur réglage,
- Interpréter un plan de soudage et un MOS (Mode opératoire en Soudure),
- Réaliser le quantitatif et débit de matière,
- Préparer son poste de travail,
- Hygiène et Sécurité au Travail.

#### CHAPITRE 2 : PRÉPARATION DU SUPPORT

- Préparation des bords à braser selon l'épaisseur et le résultat attendu,
- Réglages des angles afin de contrer les rétractions en soudage,
- Pointage des éléments de manière à stabiliser les pièces.

#### CHAPITRE 3 : SOUDURE

- Réglage de la flamme et le débit du gaz,
- Préparation des pièces à braser
- Mettre en œuvre l'ensemble des éléments de sécurité (EPI, EPC, Procédures...),
- Réaliser une brasure en position
- Réaliser l'assemblage de pièces par brasage selon différents MOS (Tube, épaisseurs, axes),
- Contrôler la qualité d'une soudure et identifier les défauts d'aspect par contrôle visuel,
- Réaliser une reprise de défaut de soudage,
- Nettoyer une soudure et préparer la pièce pour un rendu fini,
- Nettoyer, ranger et entretenir son poste et son matériel.

# CALCUL DE PRIX

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser le brasage de tube cuivre de diamètre et d'épaisseur différente en répondant aux exigences de la Norme NF EN 13185 brasage fort.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, atelier en équipe, postes de travail individuels, 1 chalumeau par personne, matériaux, plaques et tubes à disposition.

- Méthode active, travail pratique individuel : utilisation des abaques, réalisation de brasages, contrôle du travail réalisé et évaluations sommatives,
- Théorie : présentation des équipements, présentation et utilisation du matériel,
- Dossiers supports remis à chaque candidat,
- Compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- **Phase 1** : Rappel des mentions obligatoires d'un devis
- **Phase 2** : Devis au Forfait ou Détaillé ; comment choisir ?
- **Phase 3** : Eléments pour le calcul d'un « devis détaillé »
- **Phase 4** : Eléments Prix au Forfait
- **Phase 5** : Prix de revient et Marge
- **Phase 6** : Différences entre Chiffre d'Affaire et Bénéfice.
- **Phase 7** : Calculer son meilleur prix.
- **Phase 8** : Que puis-je rajouter pour protéger mon Devis ?
- **Phase 9** : Comment contrôler son coût pendant le contrat ?
- **Phase 10** : Recouvrement de facture impayée

## CONDITIONS

**Public visé** : PME - Patented - E.U.R.L.

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
Savoir calculer un pourcentage.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 10 personnes

**Durée totale** : 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation :

Questionnaire en contrôle continu, avec 14 exercices de pratique, enquête de satisfaction, attestation de formation, compte-rendu de formation, d'évaluation établis en fin de formation.

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# CANALISATEUR

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Acquérir les compétences pratiques et concrètes d'ouvrier canalisateur qualifié.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, démonstration et mise en pratique sur le plateau technique ou sur un chantier.

- Méthode active, travail pratique individuel,
- Théorie : présentation des équipements, présentation et utilisation du matériel,
- Dossiers supports remis à chaque candidat,
- Compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

**CHAPITRE 1 :** ÉTUDES D'OUVRAGES

**CHAPITRE 2 :** TECHNOLOGIE DU CANALISATEUR VRD

**CHAPITRE 3 :** TERRASSEMENTS ET VOIRIE - ASSAINISSEMENT

**CHAPITRE 4 :** ALIMENTATION EN EAU POTABLE

**CHAPITRE 5 :** MANAGEMENT COMMUNICATION

**CHAPITRE 6 :** SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

**CHAPITRE 7 :** ORGANISATION DE CHANTIER

## CONDITIONS

**Public visé :** Ouvrier diplômé VRD (TP CPVR ou partiel) ou une expérience de 2 ans dans le VRD.

Personnel d'entreprise du secteur TP/VRD souhaitant acquérir des compétences complémentaires propres au métier d'ouvrier canalisateur

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,

Maitriser les 4 opérations mathématiques de base.

Être capable de convertir des unités de mesure et de valeur.

Être capable de structurer mentalement en 3D.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP 761 rue Isaac Newton Ducos

**Effectif :** 12 personnes maximum

#### Durée totale :

- 3 semaines soit 109 heures au Centre de formation.
- 2 semaines soit 78 heures sur le poste de travail dans l'entreprise

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Contrôle continu en cours de formation.

Suivi en entreprise.

Test de fin de formation.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# CENTRALISTE BÉTON

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Produire du béton prêt à l'emploi qui respecte les caractéristiques de la commande à l'aide d'une centrale de production.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, documents de maintenance - contrôle d'une centrale d'entreprise, mise situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et des gestes professionnels, Production de béton conformes exigences du CCTP, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
Savoir faire des calculs simples,  
Connaissance partielle de l'unité de production des bétons de l'entreprise,  
EPI obligatoires  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### FABRIQUER DU BÉTON : MAÎTRISE THÉORIQUE DES MATÉRIAUX :

- Missions du centraliste.
- Caractéristiques des composants,
- Granulats,
- Liants hydrauliques,
- Les mélanges.

#### LE COMPORTEMENT DES BÉTONS :

- Fabrication,
- Transport,
- Mise en œuvre,
- Comportement des bétons,
- Vibrations.

#### LE MATÉRIEL DE PRODUCTION :

- Bétonnières et centrales de chantier.
- Centrale BPE par voie sèche,
- Centrale BPE par voie humide.

#### MAINTENANCE CONTRÔLE QUALITÉ :

- Contrôle des bétons, réglages Maintenance de premier niveau de la centrale,

#### ÉVALUATION :

- Questionnaire

# CHEF DE FILE VOILE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Préparer l'intervention, réaliser les phases de traçage, de vérification, d'optimisation et conduire une équipe de 3 personnes pour réaliser des voiles en béton armé.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Étude de cas, ou planning des travaux sur chantier (en intra). Préparation des interventions par mise en situation ou réalisation sur chantier (en intra) Ressources pédagogiques techniques, bureaux permettant la préparation de l'intervention, plateau technique ou chantier.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### PRÉPARATION :

- Étude des plans de coffrage et de calepinage, répartition des tâches dans l'équipe (organisation),
- Organisation du travail selon place sur chantier, capacité de levage... (Identification et position des lests, couplage au sol ou debout, traçage au sol pose des talonnettes et ripage, couplage et réglage, ...),
- Identification des phases de travail et du mode opératoire à mettre en œuvre.

#### RÉALISATION :

- Traçage de l'arrière des banches et des extrémités,
- Repérage des lests,
- Mise en place des lests (choix du poids, nombre positions décidé à l'avance),
- Manutentionner les banches,
- Déploiement,
- Couplage,
- Sol,
- Élingage,
- Guidage lors des phases de levage,
- Sécurisation du matériel et des personnes,
- Optimisation du temps du grutier,
- Couplage vertical,
- Réglage train de banche,
- Mise en place des peaux de fermeture,
- Serrage en quinconce et écrasement des entretoises (cônes),
- Mise en place des abouts et leur réglage,
- Phasage du décoffrage en sécurité,
- Préservation de l'état de surface du voile frais.

#### Si intervention sur chantier :

L'entreprise mettra à disposition des voiles à coffrer et à décoffrer sur chantier, un local avec table, chaises et électricité.

L'entreprise fournira à l'équipe en formation l'ensemble des dispositions de sécurité nécessaire aux phases de coffrage et décoffrage.

Le formateur préviendra le responsable du chantier en cas de défaut de sécurité et se réserve le droit de mettre fin à la prestation en cas de défaut de sécurité récurrents.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
Savoir faire des calculs simples,  
Connaissance partielle de l'unité de production des bétons de l'entreprise,  
EPI obligatoires  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation par mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# COFFREUR BANCHEUR - NIVEAU 1

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Produire des éléments verticaux en béton armé à l'aide de coffrages outils lourd ou manu portable.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, exposé didactique oral à partir d'un diaporama, étude de cas et mise en situation, plateau technique, Grue, Banche HUSSOR T10, Banche NOE ou Banche prêtées par le client (si différente), compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### TECHNOLOGIE DES COFFRAGES :

- Rôle d'un aide coffreur bancheur,
- Lecture de plan simple,
- Technologie des branches industrielles,
- Prévention sécurité.

#### RÉALISATION DE DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS VERTICAUX AVEC BANCHE MANUPORTABLES :

- Implantation, calepinage, traçage au sol et sur panneaux
- Mise en place des peaux coffrante, fixation des abouts, réglages des banches
- Mise en place des réservations Armatures, choix, positionnement, maintient, enrobage.
- Coulage, Production de béton, acheminement à la grue, mise en place, vibration
- Décoffrage, nettoyage, maintenance et reconditionnement du matériel

#### RÉALISATION DE DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS VERTICAUX AVEC BANCHE HUSSOR :

- Réceptionner, stocker, décoller les banches,
- Implantation, calepinage, traçage au sol et sur panneaux
- Mise en place des peaux coffrante, fixation des abouts, réglages des banches
- Utilisation de sous-hausse et rehausse
- Mise en place des réservations
- Armatures, choix, positionnement, maintient, enrobage. Simulation de coulage
- Décoffrage, nettoyage, maintenance et reconditionnement du matériel

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque),  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 10 jours, soit 78 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation par mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# DÉCAPAGE ET PEINTURE INDUSTRIELLE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Formation suivant le référentiel Association pour la Certification et la Qualification des Peintures Anticorrosion (ACQPA) :

- Établir un relevé d'état initial et des degrés de corrosion,
- Réaliser le décapage par sablage des matériels métalliques
- Appliquer une peinture anticorrosion en respectant les conditions d'applications préconisées par le fabricant et la norme NF EN ISO 12944
- Mener à terme un contrôle suivant cahier des charges de peinture.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, présentation des règles et des principes est accompagnée d'exemples concrets. Documentations remises aux participants, mise en situation : décapage et application de peinture sur pièces métalliques, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### ORGANISMES DE RÉGULATION ET DE RÉGLEMENTATION DE LA PEINTURE INDUSTRIELLE

#### HYGIENE ET SECURITE / ENVIRONNEMENT (THÉORIE) :

- Comprendre les classements de produits et les étiquettes,
- Les obligations de protection à mettre en œuvre dans une zone de peinture (individuelles et collectives),
- Identification des zones de corrosivité.

#### PRÉPARATION DE SURFACE / PROJECTION D'ABRASIFS :

- Les abrasifs et procédé (les grandes familles, les paramètres d'action, critères de choix),
- Mode opératoire de décapage,
- Réalisation de décapage de matériel.

#### MATÉRIEL D'APPLICATION (THÉORIE ET PRATIQUE) :

- Identification des différents moyens et procédés d'application de peinture (type, choix, énergie, résultat souhaité...),
- Étude de consommation.

#### COMPOSITION DES PEINTURES (THÉORIE) :

- Les compositions, COV, et origines des peintures,
- Étude des caractéristiques des peintures anticorrosion,
- Identification des inconvénients majeurs des peintures,
- Présentation des défauts d'application courants.

#### APPLICATION DES PEINTURES (PRATIQUE) :

- Matériel et méthodes d'application,
- Réglementation de l'application et sécurité HSE,
- Mode opératoire d'application,
- Préparation de la zone,
- Mise en peinture de la pièce métallique.

#### CONTRÔLE (THÉORIE ET PRATIQUE) :

- Liste et caractéristiques des différents appareils,
- Quel appareil pour quel contrôle ?

#### REPLI DE CHANTIER :

- Reconditionnement du matériel
- Nettoyage et traitement des déchets souillés

## CONDITIONS

**Public visé :** Toutes personnes amenés à réaliser des travaux de maintenance en peinture anti corrosion ponctuellement, Niveau III.

**Pré-requis :**

Savoir lire et écrire en français,  
Maîtriser les calculs.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation par mise en situation.  
Enquête de satisfaction.

**Validation :**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# ÉLAGAGE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Maîtrise des gestes professionnels liés aux techniques simples d'élagage en sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, démonstration, mise en situation, zone d'évolution, matériel de balisage, matériel d'accès et de coupe, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### THÉORIE : MAÎTRISE THÉORIQUE DES TECHNIQUES D'ÉLAGAGE EN SÉCURITÉ :

- Choisir son matériel en fonction de la tâche,
- Contrôle de son matériel,
- Installer une échelle,
- Escalader un arbre,
- Choisir un point d'ancrage,
- Installer le dispositif d'assistance,
- Gestes professionnels liés à l'activité,
- Délimiter le périmètre de sécurité,
- Techniques d'abattage au sol.

#### PRATIQUE : MAÎTRISE ET UTILISATION DES TECHNIQUES D'ÉLAGAGE EN SÉCURITÉ :

- Préparation physique avant travaux (Échauffement, Étirement),
- Angles de coupes,
- Mise en place de l'échelle,
- Utilisation des cordages en sécurité,
- Opérations courantes en fonction du support.

#### ÉVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE EN CONTINU.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :**

Savoir lire et écrire en français,  
Pratique de base de bûcheronnage,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, harnais, longe et casque + voir liste),  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

**Évaluation des compétences et du dispositif :**

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction.

**Validation :**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# ÉLECTRICIEN DE CHANTIER

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable d'exécuter dans le respect des règles de sécurité et de prévention, les différentes phases liées à l'installation de chantier électrique sur l'ensemble d'un chantier de construction de catégorie 1, 2 et 3.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur), situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et des gestes professionnels conformément aux normes en vigueur, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :**

Savoir lire et écrire en français,  
EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque),  
Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

**Validation :**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### THÉORIE - Compréhension des bases de l'électricité :

- Analyse succincte des CCTP,
- Dimensionnement de l'installation,
- Réglementation à respecter,
- Implantation sur site,
- Évolution et entretien.

#### PRATIQUE - Installation de chantier dans les règles de l'art et dans le respect de la sécurité sur tout type de chantier :

- Interfaces avec les autres corps d'états,
- Déterminer les besoins de chacun,
- Matériels utilisables sur l'installation,
- Notion de dimensionnement de câble,
- Choix du matériel,
- Contrôle des installations électriques,
- Entretien du matériel,
- Outillages nécessaires.

#### ÉVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE.

# ÉLECTRICIEN INCORPORATION

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Exécuter dans le respect des règles de sécurité et de prévention, les différentes phases liées à l'incorporation dans la structure béton de l'installation électrique.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur), situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et des gestes professionnels conformément aux normes en vigueur, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### THÉORIE :

- Analyse des pièces écrites,
- Respect de la réglementation (norme nfc 15-100),
- Création théorique des pieuvres,
- Notions d'incorporation sur site des préfabrications.

#### PRATIQUE :

- Interfaces avec le lot G.O,
- Créer une pieuvre,
- Installation sur site,
- Interface avec les autres Corps d'États,
- Services généraux,
- Contrôle des installations.

**ÉVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE EN CONTINUE SUR LES CONNAISSANCES ACQUISES POUR L'INSTALLATION ÉLECTRIQUE CONFORME AUX NORMES EN VIGUEUR.**

## CONDITIONS

**Public visé :** Technicien en électricité concepteur.

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français,

EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque),

Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# ÉLECTRICITÉ GÉNÉRALE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Installer un réseau ou intervenir en dépannage sur un réseau électrique de basse tension en utilisant les schémas électriques, les appareils de mesures, les câbles et appareils adaptés conformément aux normes électriques et en toute sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, exposé didactique oral à partir d'un diaporama et débat, exercice de Manipulation au poste de travail, dossier support couleur remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - MAÎTRISE THÉORIQUE :

- Base de l'électricité : comment fabrique-t-on l'électricité, les différents éléments d'un réseau électrique, les grandeurs électriques, les normes électriques (le matériel normalisé, les normes d'installation, la mise à la terre, les protections, la mise en œuvre, les influences externes),
- La fonction des appareils électriques : fusible, disjoncteur, sectionneur, utiliser un multimètre et VAT (les différentes mesures électriques, quel appareil utiliser),
- Savoir lire un schéma électrique simple et le mettre à jour (les symboles, lire des schémas simples, dessiner un schéma simple, les régimes de neutre TT, T),
- Savoir choisir le matériel électrique et le mettre en œuvre (prise, luminaire, protections, câbles),
- Réalisation d'installations simples.

#### SÉQUENCE 2 - MAÎTRISE ET UTILISATION DES TECHNIQUES DE RÉALISATION :

- Réaliser des dépannages simples (déterminer l'alimentation, consigner le départ, remplacement en toute sécurité, remplacer des éléments sur maquette, utiliser le multimètre pour les dépannages, réalisation de mesures).
- Réaliser un assemblage de réseau simple

## CONDITIONS

**Public visé :** Chef de chantier.

#### Pré-requis :

Maîtriser les bases en électricité, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# ENROBÉ ET ENDUIT ROUTIER À LA MAIN

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS :

- Lister les opérations et contrôles nécessaires à la mise en place d'une signalisation temporaire.
- Identifier la classe d'un EPI et les risques inhérents à l'application des produits noirs.
- Décrire les qualités d'une GNT, des granulats routiers.
- Identifier les structures de chaussées.
- Calculer une pente et contrôler une plateforme, à l'aide d'un niveau optique ou laser, de nivelette.
- Pratiquer le réglage de support avant application.
- Calculer des cubatures, des surfaces.
- Expliquer la méthode de compactage d'enrobé et d'enduits.

Pratiquer une imprégnation, un bicouche et une mise en œuvre d'enrobé à la main sur chaussée et sur trottoir « à la main ».

### OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Sécuriser et développer l'autonomie des ouvriers routiers ou responsables d'ateliers VRD, en leur permettant de mettre en place et de sécuriser un atelier d'application de produit noir « à la main », en veillant au bon état des supports et au contrôle des épaisseurs.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode démonstrative, interrogative et active, mise en situation, débat et synthèse. Mise en pratique, travail en groupe. Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique et matériels de mise en œuvre d'enrobé et d'enduits routiers.

Démarche **déductive**.

Méthode **active**.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances des produits noirs et leurs utilisations.
- Exposé et mise en situation par groupe de pose et de dépose de signalisation temporaire, d'utilisation et de classement des EPI et des risques liés à l'application de produits noirs.
- Exposé sur les granulats, le compactage, visite de carrière et d'une centrale d'enrobage et d'émulsion.
- Exposé et exercices sur les structures de chaussées (sols et assises).
- Pratique sur plateau technique de l'implantation du réglage et du contrôle de planéité d'une plateforme, d'une chaussée.
- Pratique sur plateau technique de la mise en œuvre d'imprégnation, de bicouche, et d'enrobé « à la main ».

### L'AVANTAGE/L'INNOVATION/LES PLUS.... :

La formation propose une semaine d'apprentissage qui transmet toutes les tâches qui sont nécessaires à maîtriser, pour un ouvrier routier ou un responsable d'atelier, pendant les opérations de mise en œuvre d'enrobé et d'enduits routiers « à la main ».

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Diagnostic (questionnaire).

Formative (autoévaluation).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# ENROBÉS

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, l'ouvrier sera capable de matérialiser une signalisation, préparer le fond de forme et réaliser manuellement un enduit ou un enrobé dans le respect des normes et de la réglementation.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, exposé didactique oral à partir d'un diaporama et débat, exercice de manutention au poste de travail, mise en situation, dossier support couleur remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - THÉORIE :

- Signalisation temporaire,
- Les EPI,
- Hygiène et sécurité,
- Granulats,
- Sols et assises,
- Cubatures,
- Compactage,
- Le rôle et qualité des enrobés,
- Méthode d'application des enrobés,
- Le rôle et qualité des enduits routiers et des émulsions,
- Méthode d'application des enduits routiers,
- Exercice théorique sur plan de mise en œuvre d'enrobés,
- Les contrôles avant l'application d'enrobés ou d'enduits,
- Les contrôles pendant la mise en œuvre d'enrobés ou d'enduits,
- Les contrôles après la mise en œuvre d'enrobés ou d'enduits.

#### SÉQUENCE 2 - PRATIQUE :

- Réglage plateforme,
- Mise en œuvre bicouche et imprégnation sur plateforme en GNT,
- Mise en œuvre d'enrobés à la main.

#### SÉQUENCE 3 - ÉVALUATION.

## CONDITIONS

**Public visé :** Ouvriers routiers.

**Pré-requis :**

EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction.

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# ESSAIS ET CONTRÔLES

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS :

- Spécifier le rôle d'un essai de plaque, pénéto-dynamique, gammadensimètre, béton (classe, résistance).
- Décrire la procédure de mise en œuvre d'essais in situ.
- Pratiquer un auto-contrôle sur un réseau gravitaire.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Sécuriser, baisser la charge de stress et développer l'autonomie des responsables des ateliers VRD, en leur permettant :

- d'avoir un regard critique sur les conditions dont les laboratoires externes exécutent les essais et contrôles in situ (béton, portance des structures de chaussées).
- De rendre compte sur d'éventuels mauvaises pratiques ou mauvais états de matériaux mis en place.
- D'exécuter des auto-contrôles d'étanchéité de réseaux gravitaires.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode démonstrative, interrogative et active, débat et synthèse.

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), visite de carrière et laboratoire.

Démarche **déductive**.

Méthode **active**.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances en matière d'essais et contrôles de matériaux in situ.
- Description des appareils et des méthodes de mise en œuvre. Exposé sur les raisons qui ont poussé les maîtres d'œuvre à rendre obligatoire les essais.
- Exercice sur table de simulation d'auto-contrôle d'étanchéité sur réseau gravitaires.
- Visite de laboratoire et de carrière.

### L'AVANTAGE/L'INNOVATION/LES PLUS.... :

La formation propose d'apprendre aux responsables des ateliers VRD le rôle et l'utilité des essais in situ. La matinée propose un inventaire des procédures expliquant les raisons qui ont poussé les maîtres d'œuvre à les rendre obligatoires. L'après-midi visite d'une carrière de granulats et d'un laboratoire d'essais, dans le but de faire des liens et mettre du sens au respect des règles de mise en place de matériaux.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** Nous consulter

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Diagnostic (questionnaire).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# ENTRETIEN CHAUSSÉE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Permettre aux ouvriers de mairies de rendre compte de l'état des chaussées et procéder à des opérations d'entretien dans les règles de l'art avec les moyens à leur disposition.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, visite des sites régulièrement détériorés et analyse in situ des causes, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation remis en fin de formation.

**Public visé :** Ouvrier, opérateur, chef d'équipe de services techniques, chargés de l'entretien des routes.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE PRÉLIMINAIRE - ANALYSE DE SITE :

- Présentation des engins et des matériaux mis à la disposition des ouvriers chargés de l'entretien des routes au formateur par le chef des services techniques et mise à disposition d'une carte routière matérialisant les limites de prestation de la mairie.

#### SÉQUENCE 1 - CADRE JURIDIQUE :

- Analyse des risques et des responsabilités sur des ateliers mobiles.

#### SÉQUENCE 2 - PRATIQUE :

- Généralités sur les domaines d'intervention des ouvriers chargés de l'entretien des routes,
- Les transferts d'engins et leur sécurisation,
- L'extraction de matériaux dans les cours d'eau et dans les carrières,
- Généralités sur les principaux problèmes d'usure des chaussées et les réparations conseillées, Rendre-compte de l'état de la chaussée par un vocabulaire simple et adapté,
- Mise en œuvre de signalisation temporaire sur atelier mobile,
- Analyse des causes de dégradation (en salle et ensuite in situ),
- Proposition de travaux en adéquation avec le personnel et le matériel disponible,
- Aperçu des travaux préventifs et programmation.

#### SÉQUENCE 3 : ÉVALUATION

# ÉTANCHÉITÉ TOITURE TERRASSE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de réaliser une étanchéité bitumineuse avec isolation, relevé et traitement des accessoires sur toitures terrasses en béton, dans le respect du DTU.43.1.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule autour d'une mise en situation pratique et réaliste, proposant à l'apprenant de s'exercer sur l'ensemble des problématiques courantes que pose l'étanchéité de toiture terrasse. La mise en situation permet d'aborder l'ensemble des compétences dans le programme. La mise en œuvre de ces compétences est assistée par des supports techniques et des séances de technologie en salle.

## CONDITIONS

**Public visé :** Toutes personnes en poste ou visant l'activité d'étancheur.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 8 jours, soit 64 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### MODULE 0 : FORMATION SÉCURITÉ OBLIGATOIRE

- Formation lutte contre les incendies (utilisation de gaz + brûleur),
- Travaux en hauteur (réalisation de travaux en rive de dalle).

#### MODULE 1 : PARTIES COURANTES

- Préparation des supports : état, nettoyage, application de l'impression à froid,
- Mettre en place un isolant type fibre de verre, polystyrène, polyuréthane,
  - Déterminer le sens de pose et le calepinage,
  - Façonner les décaissés d'EP au niveau des naissances,
  - Ajuster par découpe au niveau des équipements techniques
  - Fixer l'isolant par collage à froid.
- Mettre en œuvre la première couche d'étanchéité,
  - Déterminer le sens de pose en fonction des formes de pentes,
- Application de la première couche en fonction du type d'isolant et de la solution technique de l'ouvrage (en indépendance ou souder en plein).
- Mettre en œuvre la deuxième couche d'étanchéité,
  - Technicité des couches auto-protégées ou en protection lourde,
  - Déterminer le sens de pose et les recouvrements,
  - Application de la membrane par collage à chaud.

#### MODULE 2 : RELEVÉS D'ÉTANCHÉITÉ STANDARDS

- Préparation des supports : état, nettoyage, application de l'impression à froid,
- Pose d'une équerre de renfort sur la première couche de partie courante,
- Dégraissage du talon de relevé (autoprotégé),
- Mise en œuvre d'un relevé bitumeux aluminium sur la deuxième couche de partie courante,
- Mise en œuvre d'une protection de tête, solin, bande de rive, couverture...

#### MODULE 3 : Relevés d'étanchéités résinées et mixtes

- Préparation des supports : état, nettoyage,
- Pose d'une équerre d'hors d'eau sur 1ère couche de partie courante,
- Dégraissage de la 2ème couche de partie courante,
- Application de la 1ère passe de résine à la spatule,
- Application du voile de renfort,
- Application de la deuxième et troisième passe de résine au rouleau, avec finition pailleté.

#### MODULE 4 : Traitement des accessoires divers

- Traitement des évacuations pluviales et trop pleins,
- Traitement des crosses, passe-câble et cheminement techniques,
- Traitement des événements par accessoire d'EP inversés,
- Traitement des joints de dilatations,
- Traitement des renforts d'usure en sortie de canalisations.

# EUROCODE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Connaître les bases de calculs des structures, les classifications et combinaisons des actions ainsi que les coefficients de sécurité développés dans l'Eurocode 0 (définition des ELU, ELS), être capable de déterminer les actions sur les structures définies dans l'Eurocode 1 : poids volumique, poids propre, charges d'exploitation, vent, connaître la norme NF-EN 1990 et NFEN 1991, disposer d'un ensemble de données liées à l'approche des Eurocodes afin de se familiariser aux objectifs de la norme et appréhender le domaine d'application de la norme, appliquer les éléments à des cas concrets.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs, logiciels de calcul Robobat), évaluation des connaissances en fin de chaque séance, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Technicien en bureau d'études.  
**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les bases de la résistance des matériaux.  
**Visite médicale :**  
 Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.  
**Lieu :** AFBTP - Ducos  
**Effectif :** 15 personnes  
**Durée totale :** 2,5 jours, soit 20 heures  
**Tarifs :** Nous consulter  
**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
 Enquête de satisfaction.

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LES EUROCODES - Comprendre et appréhender les principes d'application des normes de calcul des structures :

- Présentation générale,
- Historique,
- Principes et domaines d'application,
- Échéances de publication et de mise en application,
- Textes applicables et contenus,
- Annexes normatives, informatives, nationales.

#### EUROCODES 0 :

- Norme NF EN 1990,
- Introduction aux Eurocodes,
- Définition des ELU et ELS,
- Classification des actions,
- Combinaisons des actions et coefficients partiels de sécurité,
- Exercices d'application.

#### EUROCODE 1 - Être capable de déterminer les actions sur les structures :

- Norme NF EN 1991,
- Poids volumiques, propres et charges d'exploitation,
- Actions sur les structures exposées au feu,
- Actions thermiques, mécaniques,
- Charges de neige sol et toitures,
- Actions du vent, Vent de référence,
- Paramètres du vent,
- Pressions sur les parois,
- Forces exercées par le vent,
- Coefficients aérodynamiques, dynamiques,
- Méthodes simplifiée et détaillée.

#### APPLICATIONS - S'entraîner sur cas pratiques :

- Action du vent sur bâtiment en fonction du relief,
- Action de la neige sur bâtiment,
- Combinaisons d'actions,
- Prise en compte cyclonique.

# FINISSEUR BÉTON

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser la finition d'ouvrage en béton de manière à obtenir une surface uniforme, lisse et durable dans le temps.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, mise en place de situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et des gestes professionnels, conformément aux exigences du maître d'œuvre exprimées par les CCTP, cellule d'application, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### TECHNOLOGIE DU BÉTON :

- Lecture de plans simples,
- Environnement et interaction de réseaux présents dans les éléments béton,
- Technologie des bétons,
- Mesures de sécurité.

#### TECHNOLOGIE DE FINITION :

- Les désordres courants (acier - enrobage, arêtes cassées, surface craquelées - marbrées, fissures ...)
- Les produits et leur destination (lecture de fiches techniques)
- Mode opératoire d'intervention (préparation support, produits et moyen d'application...)

#### MISE EN SITUATION :

Réaliser le traitement des **bétons brut, reprises de bétonnage, corrosion des aciers, impacts sur arêtes, craquellement, fissure, encrassement d'ouvrages en béton.**

Présentation du cas,  
Détermination du désordre,  
Détermination des produits (préconisations),  
Détermination du mode opératoire d'intervention,  
Réalisation de la finition dans les règles de l'art.

## CONDITIONS

**Public visé :** Technicien en bureau d'études.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les bases de la maçonnerie, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 10 jours, soit 78 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# GESTION DE L'ASSAINISSEMENT

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Définir les paramètres de gestion des réseaux d'assainissement pour habitations individuelles ou collectives.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, exposés, débats, exercices de travaux individuels, mise en œuvre pratique, visites de chantier, mise en place de situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et des gestes professionnels, conformément aux exigences du maître d'œuvre exprimées par les CCTP, cellule d'application, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### PRINCIPES DE FONCTIONNEMENT DES SYSTÈMES ASSAINISSEMENT :

- Épuration des eaux usées (fonctionnement et utilité),
- Fonctionnement des réseaux individuels et collectifs,
- Extension aux systèmes applicables en collectivités,
- Normes locales Province Sud, Province Nord et Îles,
- Notion des PUD et procédures de permis de construire,
- Entretien et contrôle des installations.

#### DIMENSIONNEMENT DES RÉSEAUX, CHOIX DU SYSTÈME :

- Éléments de pédologie,
- Critères de choix, Dimensionnement des ouvrages.

#### MISE EN APPLICATION :

- Assainissement autonome,
- Contrôle et fonctionnement installation en service,
- Critères et aptitude des sols à recevoir cette installation,
- Visite de chantier en cours,
- Contrôle de dimensionnement et contrôle a posteriori.
- 

#### EVALUATION - PRÉCONISATION :

- Questionnaire,
- Identification des besoins complémentaires de montée en compétence.

## CONDITIONS

**Public visé :** Agents techniques d'intervention.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les chantiers BTP, Savoir faire des calculs simples, Maîtriser la lecture des plans BA, Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 20 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# IMPLANTATION TOPOGRAPHIQUE ET LECTURE DE PLAN VRD

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS

- Produire et lire des plans.
- Calculer des pentes, des cubatures et communiquer les résultats.
- Mettre en œuvre une implantation et un levé altimétrique.
- Résoudre un problème d'altimétrie sur un réseau gravitaire.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De connaître son rôle et ses besoins pour monter en compétences.
- De mettre en place ou de contrôler des positions et des altitudes d'ouvrages en raisonnant en altitudes prises sur un plan et non plus en dénivelé par rapport à un repère.
- De tracer par écrit et non plus à l'oral sur des supports transmissibles, les surfaces, poids et cubatures de matériaux à mettre en place.
- D'employer un langage topographique pour assurer un reporting, favoriser l'échange et la collaboration pour la résolution de problèmes altimétriques.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, remue-méninges, Jeux de rôle, mise en situation, débat et synthèse.

Travail en groupe de trois personnes.

Salle de cours équipée (vidéo-projecteur), plateau technique, matériel et appareils d'implantation.

Démarche déductive et inductive inspiré de la méthode résolution problème (PBL®).

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Test de positionnement sur son poste de travail (avant la formation).
- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Rôle, responsabilité du chef d'équipe.
- Rédiger des calculs et des schémas de façon lisible, contrôlable et transmissible.
- Utilisation et contrôle de précision d'une lunette optique/laser.
- Créer une vue en plan à l'échelle (Calculer une échelle de plan).
- Créer un profil en long à l'échelle.
- Créer des profils en travers à l'échelle.
- Calculer des altitudes d'ouvrages en cheminant et en rayonnant.
- Créer un carnet de levés.
- Analyser un projet altimétrique, créer un nouveau projet à la suite d'une contrainte imprévue.

### L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS

La formation propose un mixte d'implantation topographique et de lecture de plan VRD qui permet, en plus de favoriser l'ancrage par la mise en application des acquis, de mettre du sens et de créer des liens avec les situations vécues par les stagiaires sur les chantiers.

## CONDITIONS

**Compétences visées** dans le référentiel Code ROME F1702/F1705

**Public visé** : Tout public.

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale** :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 8 personnes

**Durée totale** : 39 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : FPC

## ÉVALUATION

**Évaluation** :

Test de positionnement.

Formatives (auto-évaluation).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

**Validation** :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# INTERFÉRENCE DE GRUE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Lire et faire appliquer les mesures de sécurité spécifique du chantier en matière de levage, Vérifier le respect des distances entre les grues et avec les objets, Lire et interpréter les abaques de charge des grues et identifier les manœuvres dangereuses, Superviser l'entretien des grues (travaux mécaniques et hydrauliques, remplacement des câbles), Programmer le gestionnaire d'interférence et prendre les mesures générales d'anticollision.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéo-projecteur), compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SE RAPPELER LES PRINCIPALES CAUSES D'ACCIDENT, CONNAÎTRE LES OBLIGATIONS DU CONSTRUCTEUR ET DE L'UTILISATEUR :

- Les causes d'accidents, les obligations du constructeur et d'utilisateur, les vérifications réglementaires (mise en service), générales et périodiques.

#### LES GRUES A TOUR : ANALYSER UNE DOCUMENTATION TECHNIQUE, CONNAÎTRE LES DISTANCES RÉGLEMENTAIRES :

- Les différents types de grues à tour, les éléments d'une grue à tour, les distances réglementaires vis-à-vis des obstacles et des autres grues, décoder le tableau de charge d'une grue.

#### TRAVAILLER EN SÉCURITÉ / ENTRETIEN SUR CHANTIER :

- Prendre connaissance de la sécurité du chantier, gestes et signaux de commandement, la prise de postes (vérification réglementaires), les bons usages pour soulever une charge en sécurité, utilisation des commandes à distance, actions et manœuvres dangereuses, la fin de postes (obligation à remplir).

#### COMPRENDRE LES PROBLÈMES LIÉS AUX INTERFÉRENCES DE GRUES :

- Différents cas d'interférences, zones interdites et systèmes anticollision (système SMIE), dispositifs de sécurité proposés par l'OPPBTP.

#### PROPOSER UN ENGIN DE LEVAGE EN FONCTION DES CONTRAINTES D'UN CHANTIER :

- Justifier le choix d'une grue en fonction des contraintes d'un chantier, analyser une documentation « constructeur », choisir une deuxième grue pour soulever des éléments préfabriqués, déterminer la hauteur sous crochet, la charge maxi de la grue, représenter sur le plan d'installation de chantier la zone d'interférence.

#### IDENTIFIER UNE OU DES ZONES D'INTERFÉRENCES, PROPOSER UNE SOLUTION TECHNIQUE, RESPECTER LES DISTANCES DE SÉCURITÉ :

- Implanter 4 grues sur un plan d'installation de chantier, déterminer sur le plan les zones d'interférence, proposer une solution « constructeur » pour ces zones, déterminer la hauteur sous crochet, la charge maxi de la grue, représenter la distance entre crochet de deux grues interférentes.

## CONDITIONS

**Public visé :** Agents techniques d'intervention.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Pratique de grue et être en charge d'études préliminaires, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter (test obligatoire de 2 heures)

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module

# LECTURE DE PLAN - NIVEAU 1

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de lire et d'exploiter une vue en plan simple. Transposer les éléments du plan sur l'ouvrage à construire.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, exercices sur le terrain, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

Jour 1 :

#### 1 - Rappel des Connaissances Essentielles

- Evaluation orale et individuelle du niveau des apprenants. Questions
- Ouvertes.
- Rappels et Explications/ Définitions / des Bases et du vocabulaire technique, élargissement éventuel du sujet pour une meilleur
- compréhension générale, traiter les cas particuliers.

#### 2 - Les Différents Types de Plans

- Exposé utilité des plans, leurs formes, supports... questions ouvertes.
- Enumérer leurs caractéristiques propres, leur fonction, les éléments particuliers et spécifiques qu'ils doivent faire ressortir. (Cette liste au
- Tableau)
- Affichage d'exemples, questions, explications...

#### 3 - Les Vues, Les Traits :

- Demande aux apprenants les définitions, utilités... questions ouvertes.
- Exercices individuels de reconnaissance des vues, Dessin et hachurage des faces
- Questions, explications...

#### 4 - Les Coupes :

- Questions et réponses sur l'usage. Définitions, représentation...
- Exercices individuels de Dessin des Coupes
- Questions, explications...

Jour 2

#### 6 - Rappels des connaissances vues la veille

- Remédiation... questions ouvertes.

#### 7 - Les Plans de Coffrage

- Définition, représentation, utilité. Power point avec correction

#### 8 - Les Unités

- Définition, représentation, utilité. Power point avec correction
- Questions ouvertes
- Exercice en direct sur tableau / Power Point, correction et explications
- Exercice individuel de conversion des unités, Correction collégiale au
- Tableau

#### 9 - Les Côtes

- Définition, représentation, utilité. Power point avec correction
- Questions ouvertes
- Ligne de Côte
- Lignes de Rappel / Lignes d'attache
- Côtes de Niveau
- Côtes d'épaisseur / nu
- Les Annotations
- Exercice individuel : compléter / calculer les cotations d'un plan fourni.
- Correction croisée par échange des feuilles de réponse
- Débriefing / explications par formateur

- Jour 3

#### 10 - Les Echelles

- Définition, représentation, utilité. Power point avec correction
- Questions ouvertes
- Exercice individuel : Dessiner, coter à l'échelle des exemples
- Correction collective, justification des réponses

#### 11 - Interaction des divers Corps d'Etat

- Questions ouvertes sur les divers corps d'état, les cas d'interaction, l'ordre chronologique d'intervention.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Maîtriser les quatre opérations.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 2,5 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module

# LECTURE DE PLAN - NIVEAU 2

FORMATION

## OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de lire et d'exploiter un plan en élévation. Transposer les éléments du plan sur l'ouvrage à construire.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, exercices sur le terrain, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Maîtriser les quatre opérations et la lecture de plan 1.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

PROGRAMME

## PROGRAMME

### Jour 1 :

- Accueil, présentation individuelle 2 - Test de Niveau (durée impartie 30mn. Correction collective)

### 1- Rappel des Connaissances Essentielles

- Sur la Base du Test précédent, lister au tableau les questions / lacunes
- Questions Ouvertes, Les Apprenants donnent eux même les bonnes réponses, sous couvert du Formateur.
- Explications/ Définitions / Réponses du Formateur, élargissement éventuel du sujet pour une meilleure compréhension générale, traiter les cas particuliers.

### 2 - Les Différents Types de Plans

- Exposé utilité des plans, leurs formes, supports... questions ouvertes.
- Travail en 2 groupes (3 et 4p), nommer 1 Rapporteur, 20mn
- Sur paperboard, lister les plans utilisés sur un chantier
- Enumérer leurs caractéristiques propres, leur fonction, les éléments particuliers et spécifiques qu'ils doivent faire ressortir.
- Affichage des réponses, débriefing, explications... correction collective + Liste réponses non exhaustives fournie

### Jour 2

### 3 - Rappels des connaissances vues la veille (Remédiation... questions ouvertes)

### 4 - Les Différentes Vues

- Exposé PowerPoint des différentes vues, les reconnaître, définir leur utilité, questions ouvertes
- Exercice individuel : dessiner et coter une vue de détail à partir d'une liasse de plans disponible
- Correction croisée par échange des feuilles de réponse
- Débriefing / explications par formateur

### 5 - Les Coupes Complexes

- Exposé des Différentes Coupes, leur utilité, questions ouvertes
- Exercice en 2 groupes (3 et 4p avec permutation des personnes), nommer 1 Rapporteur, 45mn :  
- A Partir d'une Coupe tracer les lignes de coupe sur plan de distribution Rdc + R+1,  
- Dessiner et coter la coupe, Rdc de la ligne de coupe sur la base de plans fournis,  
- Affichage des réponses, débriefing, explications... correction collective.

### 8 - Les Cotations Complexes

- Exposé des Différentes Coupes, leur utilité, questions ouvertes
- Ligne de Côte
- Lignes de Rappel / Lignes d'attache
- Côtes de Niveau
- Côtes d'épaisseur / nu
- Les Annotations
- Exercice individuel : compléter / calculer les cotations d'un plan fourni, à partir d'autres plans.
- Correction croisée par échange des feuilles de réponse
- Débriefing / explications par formateur

### 9 - Relevé d'ouvrage / Exercice de Dessin

- Exposé des Différentes méthodes de relevé, questions ouvertes
- Exercice en 2 groupes (3 et 4p avec nouvelle permutation des personnes), nommer 1 Rapporteur (différent), 45mn : Relever un ouvrage existant (Bâtiment de formation), en redessiner la distribution, les Façades et faire une coupe
- Affichage des Dessins, débriefing, explications... correction collective.

### Jour 3

### 10 - Analyse d'un Plan de Ferrailage

- Exposé, PowerPoint d'un extrait de plan de ferrailage
- Questions ouvertes sur les nomenclatures, les hypothèses de calcul et autres informations figurant sur les plans et carnets de poutres
- Exercice individuel : A partir d'un plan fourni, lister les différents fers et leur utilité
- Correction collective, jeu de balle, justification des réponses

### 11 - Interaction des divers Corps d'Etat

- Questions ouvertes sur les divers corps d'état, en établir une liste, les cas d'interaction, l'ordre chronologique d'intervention.
- Exercice en 2 groupes (3 et 4p avec nouvelle permutation des personnes), nommer 1 Rapporteur (différent): Dessiner des détails de passage de gaines (Plomberie et Electricité) dans des Dalles, Poutres,
- Murs banchés.
- Correction croisée (pas avec le voisin), Jeu de balle
- Débriefing / explications par formateur

### 12 - Exercice de navigation dans une liasse de plan

- Exercice en 2 groupes (3 et 4p avec nouvelle permutation des personnes), nommer 1 Rapporteur (différent), 45mn : Retrouver des informations dans une liasse de plan fournis pour compléter un plan.
- Jeu de vitesse :  
- Donner l'allège de la Fenêtre de la Cuisine du F4-015  
- Donner les dimensions en M, des Débords de la Coupe CC  
- Calculer la Surface de la Terrasse du F4-015  
- Combien de Casquettes y a-t-il sur le Bâtiment, lister pas  
- Façade, Quelle longueurs et surface total de tôle le Couvreur devra commander
- Correction collective, justification des réponses

CONDITIONS

ÉVALUATION

## Évaluation des compétences et du dispositif :

- Grille d'évaluation individuelle, Quizz, Questions ouvertes, fermées,
- Vrai / Faux
- Evaluation de Satisfaction
- Questions diverses

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# LECTURE DE PLAN - VRD

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable de représenter et d'exploiter un plan de VRD, et transposer les éléments du plan sur l'ouvrage à construire.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, exercices sur le terrain, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Lire et déchiffrer un plan de base VRD,
- Les coupes simples,
- Implantation,
- Les niveaux,
- Les altimétries,
- Les cotations,
- Règles de Pythagore et coordonnée de distance, angulaire, polaires,  
...
- Calcul de cubature,
- Les pentes,
- Les échelles,
- Les unités,
- Évaluation.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Maitriser les quatre opérations.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction.

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# LECTURE DE PLAN VRD V1

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS :

- Produire et lire une vue en plan.
- Interpréter un profil en long et un profil en travers.
- Reconnaître l'altimétrie des ouvrages enterrés.
- Analyser un problème d'altimétrie sur un réseau gravitaire, proposer une solution.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT :

Sécuriser et favoriser l'autonomie des responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De mettre en place ou de contrôler des positions et des altitudes d'ouvrages en interprétant un plan VRD.
- D'employer un langage topographique pour assurer un reporting, favoriser l'échange et la collaboration pour la résolution de problèmes altimétriques.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode démonstrative, interrogative et active, remue-méninges, étude de cas, débat et synthèse.

Travail en groupe.

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique.

Démarche **déductive, inductive et analogique**.

Méthode **active**.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leur rapport aux plans et exposé sur les différents plans, leurs utilités et leurs validités.
- Créer une vue en plan à l'échelle (Calculer une échelle de plan) groupe de deux ou trois stagiaires.
- Exposer sur le principe de lecture des profils, exercices d'interprétations.
- Exposé sur le principe d'annotation des cotes altimétriques et des symboles sur un plan, exercices d'interprétations.
- Analyser un projet altimétrique, créer un nouveau projet à la suite d'une contrainte imprévue.

### L'AVANTAGE/L'INNOVATION/LES PLUS.... :

La formation propose une démarche inductive pour l'acquisition des compétences de base de la lecture de plan VRD dans le but de favoriser le partage des connaissances et l'enrôlement actif des stagiaires. L'étude de cas décrit une situation rencontrée dans la réalisation des chantiers en milieu urbain.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tout public.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif :

Diagnostic.

Sommative (étude de cas).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# MAÇONNERIE D'AMÉNAGEMENT

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Confectionner et installer des ouvrages d'aménagement urbain.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, mise en situation, plateau technique, matériel et documentation pédagogique, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### TECHNOLOGIE :

- Lecture de plans simples,
- Environnement de réseaux,
- Interaction des réseaux,
- Technologie des bétons,
- Mesures de sécurité.

**MISE EN SITUATION COFFRAGE NOE/RÉALISATION D'UN VOILE - Être capable d'identifier les différents aciers, de réceptionner et stocker les armatures, de mettre en œuvre les éléments d'un coffrage manu portable, de mettre en œuvre du béton dans un coffrage manu portable :**

- Traçage,
- Coffrage,
- Armatures,
- Coulage,
- Découffrage.

#### MISE EN OEUVRE DE MOBILIER URBAIN :

##### A réaliser au choix

- Pose de pavé auto bloquant,
- Réalisation de muret de soutènement,
- Pose d'éléments préfabriqués,
- Pose de bordure de trottoir T1 T2,
- Contrôle des ouvrages.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les bases de la maçonnerie, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# MATHÉMATIQUE DE CHANTIER

## NIVEAU 1 2 ET 3

### FORMATION

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Réintégrer des bases de calculs appliquées à des situations de chantier, faciliter d'accès à des modules de formation d'un niveau supérieur.

#### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), test de positionnement, exercices, proposition de remédiation, compte-rendu de formation et d'évaluation.

### PROGRAMME

#### PROGRAMME

##### NIVEAU 1 :

- Système international d'unité (transformer des unités dans un multiple ou sous-multiple, effectuer des opérations avec des unités dérivées, se familiariser avec le calcul sans calculatrice),
- Périmètres - longueurs développées (calculer le périmètre de figures complexes, répartir des éléments sur une longueur, travailler des échelles de réduction),
- Lecture de plan (permettre de déterminer les dimensions d'un plan à une certaine échelle).

##### NIVEAU 2 :

- Pentes et fruits (calculer les pentes, rampes, fruits, inclinaisons en intégrant les notions de niveaux et d'altitude),
- Aires simples et composées (calculer les aires de figures simples, décomposer une Surfaces en éléments géométriques simples, calculer l'aire de tout élément de construction).

##### NIVEAU 3 :

- Volumes simples et composés (calculer les volumes simples, décomposer les modules en volumes simples, appliquer ses connaissances à des cas pratiques).

##### VALIDATION DU MODULE :

- Exercices récapitulatifs sur les trois niveaux.

### CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** En fonction des résultats des tests de positionnement.

**Tarifs :** Nous consulter (test obligatoire de 2 heures)

**Éligibilité :** FPC

### ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif :

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

#### Validation :

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# MODULE VRD

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Acquérir des compétences théoriques et pratiques liées aux opérations de mise en œuvre des voiries et réseaux divers.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, cellule d'application, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LES BASES DU VRD :

- Notion de coffrage,
- Tenir une mire,
- Respecter la verticalité,
- Poser des jalons,
- Implanter.

#### TECHNIQUES DE CONSTRUCTIONS ROUTIÈRES ET MISE EN PRATIQUE :

- Coffrer un regard,
- Réalisation d'assainissement,
- Notion d'enrobés,
- Pose de bordures,
- Réalisation d'un regard coulé en place,
- Réalisation d'assainissement.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# MONTAGE DE GRUE A TOUR À MONTAGE RAPIDE - GTMR

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Monter une grue à tour catégorie GMA en toute sécurité et dans différents environnements, vérifier l'aptitude au montage de grue à tour.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation en salle de cours équipée (vidéoprojecteur), dossier support couleur remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation, utilisation d'une grue à tour sur plateau technique de l'AFBTP ou chantier, zone d'évolution, matériel de balisage, charges diverses, appareils de levage.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

**THÉORIE - Maîtrise théorique du montage des grues à tour à montage rapide (GTMR) :**

#### LA RÉGLEMENTATION :

- Autorisation de montage,
- Branchements électriques.

#### VISITE PRÉALABLE :

- Le grutier
- Engin de manutention
- Implantation et assises.

#### LES DISPOSITIFS DE SÉCURITÉ SUR LES GRUES À TOUR

- Définition des dispositifs de sécurité,
- Etalonnage des dispositifs de sécurité,
- Limiteur de moment,
- Réglage limiteur de charge,
- Fin de course levage,
- Fin de course de distribution,
- Fin de course montage de flèche pour les GMA,
- Fin de course orientation,
- Freins,
- Anémomètre.

#### VISITE FOURNISSEUR

**PRATIQUE - Montage en sécurité des grues à tour à montage rapide (GTMR) : Le montage sera fait dans 3 situations : Situation 1 : zone dégagée,**

**Situation 2 : zone réduite,**

**Situation 3 : zone à terrassement différentiel.**

#### LE POSITIONNEMENT :

- Réception de la grue,
- Mise en place de la grue,
- Mécanisme de montage.

#### DÉPLOIEMENT DE LA GRUE :

- Déploiement du mât,
- Mise en place des lests,
- Mise en place de la flèche.

#### MISE EN FONCTION :

- Prise de poste,
- Fin de poste.

#### DISTANCE DE SÉCURITÉ.

## CONDITIONS

**Public visé :** Être âgé de 18 ans au minimum.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.

Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# MUR À COFFRAGE INTÉGRÉ (MCI) - CHEF DE CHANTIERS PRÉMURS

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Comparer les avantages et inconvénients de différents procédés de construction (traditionnel - MCI) afin de choisir celui à prioriser en fonction de la contrainte du chantier.

Proposer une organisation de chantier dans le cadre d'une construction avec procédé MCI respectant les conditions de stockage et de mise en œuvre des MCI.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, apport théorique illustré par des études de cas, mise en situation, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PRÉSENTATION

#### PROGRAMME

- Caractéristiques des MCI,
- Études de faisabilité,
- Conditions de mise en œuvre des MCI, (assemblage de panneaux)
- Organiser le poste des MCI en sécurité,
- Études de cas,
- Mise en situation de pose de MCI.

## CONDITIONS

**Public visé :** Chef de chantier

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Caractéristiques mécaniques des éléments en béton armé, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# MUR À COFFRAGE INTÉGRÉ (MCI) - OPÉRATEURS PRÉMURS

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réceptionner et assembler des MCI conformément aux procédures définies par le fabricant et aux exigences du CCTP.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, apport théorique illustré par des études de cas, mise en situation, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Chef de chantier

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Caractéristiques mécaniques des éléments en béton armé, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉANCE 1 - CARACTÉRISTIQUES DU PRODUIT :

- Rappels sur le béton armé (comportements mécaniques),
- Caractéristiques des MCI (poids, taille, composition...),
- Domaine d'emploi,
- Risques dus au MCI,
- Évaluation des connaissances.

#### SÉANCE 2 - DÉCHARGER / MANUTENTIONNER EN SÉCURITÉ DES MCI - ORGANISER LA LIVRAISON ET LE STOCKAGE EN SÉCURITÉ DES MCI :

- Mise en œuvre du plan de contrôle de qualité,
- Décharger, manutentionner en sécurité les MCI,
- Points de levage,
- Principe de stockage,
- Préparation des aires de stockage (stabilisation des sols),
- Évaluation des connaissances.

#### SÉANCE 3 - ASSEMBLAGE DES MCI EN SÉCURITÉ : ORGANISER LA POSE, LA MISE EN PLACE DES ARMATURES, DES ABOUTS DE COFFRAGE ET LE BÉTONNAGE DES MCI :

- Utiliser le matériel nécessaire au levage,
- Appliquer les procédures et notamment le PPSPS,
- Stabilisation des MCI en phase provisoire,
- Mise en place des coffrages de rive,
- Pose des sécurités périphériques (GC, passerelles, consoles...),
- Règles relatives au bon bétonnage,
- Évaluation des connaissances.

# OXYCOUPAGE (DÉCOUPE AU CHALUMEAU)

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des découpes de métaux à l'aide de chalumeau dans diverses positions et en toute sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, méthode active (pratique au centre du dispositif), outillage et chalumeau, gaz, plaque et tube à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Chef de chantier

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Calme et précision.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 1 jour, soit 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 - INTRODUCTION :

- Présentation des objectifs de la formation,
- Statistiques des accidents avec utilisations des chalumeaux en pratique professionnelle,
- Réglementation des travaux en points chauds/responsabilité des opérateurs,
- Fonctionnement des différents chalumeaux et leur réglage,
- Identifier les risques professionnels et leur prévention,
- Mettre en œuvre les équipements de protections,
- Identifier les conduites accidentogènes et les prévenir.

#### CHAPITRE 2 - PRÉPARATION DU SUPPORT :

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Interpréter un plan de coupe et réaliser le tracer des découpes,
- Préparer son poste de travail.

#### CHAPITRE 3 - DÉCOUPE :

- Vérification journalière du matériel,
- Réalisation de coupe droite et courbes à l'horizontal et vertical sur plaque Acier,
- Réalisation de Coupe de Tubes acier,
- Prévenir la chute des parties coupées.

#### CHAPITRE 4 - FINITION :

- Traitement des bords de coupes,
- Traitement des déchets,
- Rangement et stockage du matériel et des éléments découpés,
- Opérations de fin de poste.

# PLANCHERS - DALLES PLEINES

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable d'exécuter dans le respect des règles de sécurité et de prévention, les différentes phases liées au montage et au démontage des planchers béton type « dalle pleine ».

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, cellule d'application, documentation pédagogique, matériel de coffrage, d'étaieement et d'armatures, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - LECTURE DE PLAN ET CALEPINAGE :

- Se repérer sur un plan,
- Lire et identifier les sigles et abréviations,
- Extraire les éléments de l'implantation,
- Évaluation.

#### SÉQUENCE 2 - LES NIVEAUX : MAÎTRISE ET UTILISATION DES TECHNIQUES D'IMPLANTATION :

- Définitions,
- Utiliser les appareils de l'implantation,
- Tracer le trait d'emprunt (de références 1m), reports de points,
- Évaluation.

#### SÉQUENCE 3 - LES COFFRAGES OUTILS :

- Présentation et caractéristiques, Identification du matériel,
- Lire un plan de calepinage,
- Étude du mode opératoire de pose et sécurité,
- Les coffrages de rives,
- Réalisation du coffrage d'un plancher,
- Évaluation.

#### SÉQUENCE 4 - LES ARMATURES :

- Principe de fonctionnement des armatures
- Les efforts de structures dans les horizontaux
- Les plans d'armatures
- Les différentes armatures d'une dalle pleines (nom et fonction)
- Mise en place d'armatures
- Évaluation.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque), Aptitude médicale au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# PLANCHER PRÉDALLES

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Être capable d'exécuter dans le respect des règles de sécurité et de prévention, les différentes phases liées au montage et au démontage des planchers béton type « Prédalles ».

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, cellule d'application, mise en situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et gestes professionnels, conformément aux exigences du maître d'œuvre exprimées par les CCTP, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - CARACTÉRISTIQUES DES PRÉDALLES :

- Le produit,
- Préparation de chantier : la gamme de produit,
- Plan de coffrage,
- Avantages - inconvénients,
- Prescriptions particulières de sécurité
- 

#### SÉQUENCE 2 - MISE EN OEUVRE DE PRÉDALLES :

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Interpréter un plan de coupe et réaliser le tracer des découpes,
- Préparer son poste de travail.

### ÉVALUATION

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaissance partielle de l'unité de production des bétons d'entreprise, Savoir faire des calculs simples, EPI obligatoires, Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# POSE D'ÉLÉMENTS PRÉFABRIQUÉS

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Poser et clavier des éléments préfabriqués horizontaux et verticaux en respectant les CCTP et en assurant les sécurités individuelles et collectives

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, cellule d'application, mise en situation réelle de chantier permettant l'appropriation des savoirs technologiques et gestes professionnels, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les éléments de maçonnerie, Savoir faire des calculs simples, Maîtriser la lecture de plans BA, EPI obligatoires, Aptitude médicale au travail en hauteur et au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - LECTURE DE PLAN :

- Lire et identifier les sigles et abréviations Plans BA,
- Lire une fiche technique, un CCTP,
- Les coupes et plans de détail des éléments BA,
- Décodage des plans d'armatures, coffrage et BA,
- Évaluation.

#### SÉQUENCE 2 - PRÉPARATION À LA POSE, STRUCTURE D'ÉTAIEMENT :

- Les matériaux,
- Évaluation des risques et équipements de prévention,
- Monter une structure d'étalement en sécurité,
- Protéger les ouvrages et espaces environnants.

#### SÉQUENCE 3 - ELINGUER LA CHARGE :

- Les matériaux,
- Évaluation des risques et équipements de prévention,
- Détermination de charges, stockage, vérification.

#### SÉQUENCE 4 - ÉLÉMENTS PRÉFABRIQUÉS : MAÎTRISE ET UTILISATION DES TECHNIQUES DE RÉALISATION :

- Éléments verticaux, horizontaux et particuliers,
- Contrôle interne conforme aux exigences,
- Implantation, trait de référence,
- Application nœud complexe.

# POSE DE BORDURES

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser divers ouvrages de voirie nécessitant la pose et le scellement de bordure de taille et de formes diverses.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, démonstration et mise en pratique sur le plateau technique ou sur un chantier, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation remis en fin de formation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - CADRE JURIDIQUE :

- Analyse des risques spécifiques à la pose de bordures,
- Balisage, gestes et postures, matériels, coordination avec les autres ateliers.

#### SÉQUENCE 2 - THÉORIE :

- Analyse des plans,
- Typologies des bordures,
- Gestes et postures,
- Matériels, matériaux, planification et approvisionnements,
- Généralités sur le béton, les assises et le compactage.

#### SÉQUENCE 3 - THÉORIE ET PRATIQUE :

- Balisage de la zone de travaux,
- Terrassement et implantation,
- Pose des piquets et lissage du cordeau,
- Compactage et bardage,
- Pose des bordures épaulement et façonnage des joints.

#### SÉQUENCE 4 - EVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE.

## CONDITIONS

**Public visé :** Maçon VRD, Manœuvre, Chef d'équipe VRD, Opérateur pelle et auto bétonnière.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires, Aptitude médicale au port de charges.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

**Validation**

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# PRÉPARATION ET CONTRÔLES DES SUPPORTS AVANT APPLICATION

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS

- Analyser et rendre compte sur l'état d'un support.
- Déterminer la méthode de préparation des supports.
- Utiliser un jeu de nivelettes.
- Pratiquer une pose et un lissage de cordeau sur piquets, contrôle des pentes.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- D'analyser l'état des supports avant mise en œuvre de la couche de roulement et de rendre compte.
- De procéder aux opérations de préparation avant application des enrobés (ou enduits routiers).

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, mise en situation.

Vidéo et débat.

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique, jeux de nivelettes, cordeaux.

Démarche déductive.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances et/ou compétences en matière de préparation de supports.
- Exposé sur les différents types de supports et les problèmes rencontrés.
- Projection vidéo et débat.
- Méthodologie de préparation des supports.
- Exercices pratiques d'utilisation de nivelettes.
- Exercices pratiques de pose et de lissage de cordeau, de contrôle de pentes.

### L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS

La formation propose sur une journée de transmettre la méthodologie pour le contrôle et la préparation des supports avant l'application des enrobés ou des enduits routiers.

## CONDITIONS

**Compétences visées** dans le référentiel Code ROME F1702/F1705

**Public visé** : Tout public.

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale** :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 8 personnes

**Durée totale** : 8 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : Nous consulter

## ÉVALUATION

### Évaluation

Diagnostic (questionnaire).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# PROGRAMMISTE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Identifier les enjeux de la programmation, aborder et acquérir des méthodes et des outils professionnels dans le domaine de la programmation architecturale, être en situation de piloter ou réaliser les différentes étapes de cette mission particulière d'assistance à maîtrise d'ouvrage.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur, ordinateurs), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, évaluation des connaissances en fin de chaque séance, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### JOUR 1 - Introduction, rappel des fondamentaux, de la genèse de la programmation et de l'intérêt de la démarche :

- Tour de table de présentation des stagiaires et de l'intervenant,
- Identification des attentes et des niveaux de connaissance du sujet,
- La genèse de la programmation,
- La qualité des constructions publiques,
- L'évolution des textes touchant à la programmation (décret de 73 : objectif, les recommandations de la miqcp, loi mop : objectifs & responsabilités du maître d'ouvrage),
- Définition de la programmation et échange sur l'adaptation réglementaire locale,
- La programmation avant tout une démarche,
- De l'intérêt d'une démarche de programmation : servir et maîtriser (l'usage, les durées, les dépenses, la qualité, l'exploitation & la maintenance).

#### JOUR 2 - Les étapes de la programmation illustrées de cas d'études :

- Les études préalables (le préprogramme),
- Les études opérationnelles (le programme technique et détaillé),
- L'assistant à l'organisation de la consultation de la maîtrise d'œuvre et le suivi des études de maîtrise d'œuvre, les outils.

#### JOUR 3 - Travailler avec un programmiste :

- Les programmistes,
- Comment consulter un programmiste,
- Exercice en petits groupes (dresser un cahier des charges de consultation de programmistes et évaluation de la mission sur la base d'un cas concret proposé par un des participants).

#### SÉQUENCE 4 - EVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE.

## CONDITIONS

**Public visé :** Cadre technique et administratif.

**Pré-requis :** Maîtriser l'outil informatique.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 2,5 jours, soit 20 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation continue.

Enquête de satisfaction.

#### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité.

# RELEVÉ - ÉTAT DES LIEUX

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Prendre des mesures afin de représenter l'ensemble des composantes d'un cadre bâti, d'un espace ou d'un ouvrage existant, pour en assurer sa qualification, sa nature, et permettre son aménagement.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de cours équipée (vidéo projecteur) ;  
exposé didactique oral à partir d'un diaporama ;  
travaux dirigés - exercices pratiques de relevé d'un espace, d'un ouvrage... ;  
dossier support remis à chaque candidat ;  
compte rendu de formation, d'évaluation établis en fin de formation

Démarche déductive.  
Méthode active.

**Public visé** : Agents immobiliers, cuisinistes, agences...

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires, Aptitude médicale au port de charges.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 10 personnes

**Durée totale** : 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation en continue au cours des mises en situation.

Enquête de satisfaction.

#### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LE RELEVÉ - DÉFINITION ET FINALITÉ.

#### LES DIFFÉRENTS INSTRUMENTS DE RELEVÉ.

#### LES DIFFÉRENTES PHASES DU RELEVÉ :

- Phase Croquis-Esquisse (mainlevée),
- Phase Mesure (mesurage et report des cotes),
- Phase Dessin technique (mise au propre et à l'échelle du relevé).

#### MÉTHODE D'APPLICATION ET UTILISATION DES INSTRUMENTS :

- Organisation des plans de relevé - Méthode,
- Relevé des plans (méthode de la triangulation...),
- Relevé des coupes (principe),
- Relevé de surfaces verticales et façades,
- Cotation (méthode traditionnelle/par coordonnée ou chaîne de cote), Le relevé des angles,
- Les cas particuliers (courbe, circulaire, décrochement...)
- Relevé de détail.

#### RÉDACTION FICHE D'ÉTAT DES LIEUX :

- Surface
- HSP
- Matériaux
- Problèmes
- Remarques
- Référence dessin...

#### MISE EN SITUATION :

- Réaliser les différentes phases d'un relevé sur site,
- Constituer un dossier final RELEVÉ pour diffusion, info externe.

#### ÉVALUATION.

# RÉSEAUX GRAVITAIRES

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS

- Calculer des pentes.
- Interpréter les cartouches de regards sur plan VRD.
- Déterminer la pente d'une portion de réseau.
- Citer les points à risques pendant la manutention et la pose des tuyaux PVC.
- Pratiquer une coupe, un chanfrein, un emboitement sur un tuyau PVC.
- Utiliser un regard et une boîte de branchement PEHD.
- Pratiquer un auto-contrôle d'étanchéité sur un réseau gravitaire.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De mettre en place et de contrôler les pentes des réseaux gravitaires.
- De maîtriser les étapes de stockage et de manutention des tuyaux PVC.
- De réaliser des auto-contrôles d'étanchéité.
- De prendre des informations altimétriques sur une cartouche de regard de plan VRD.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, mise en situation, débat et synthèse.

Travail en groupe.

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique, tuyaux PVC, regards PEHD et béton..

Démarche déductive.

Démarche active.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances des réseaux gravitaires.
- Exposé sur la méthode de calcul des pentes et exercices sur table.
- Exposé sur les annotations altimétriques des cartouches de regards des plans de VRD.
- Mise en pratique sur plateau technique de découpe, d'emboitement et de pose de tuyaux PVC.
- Exposé sur la méthode et les risques des opérations d'auto-contrôle de l'étanchéité des réseaux gravitaires.
- Exercice sur table.

### L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS

La formation propose sur trois jours de transmettre des compétences sur les points clés de la pose de réseaux gravitaires. Les exercices pratiques sur le plateau technique reproduisent des situations à risques (malfaçons) rencontrées par les responsables d'ateliers lors de la pose de réseaux PVC gravitaires.

## CONDITIONS

**Compétences visées** dans le référentiel Code ROME F1702/F1705

**Public visé** : Tout public.

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale** :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 8 personnes

**Durée totale** : 24 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : Nous consulter

## ÉVALUATION

### Évaluation

Diagnostic (questionnaire).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# SIGNALISATION TEMPORAIRE RISQUES ROUTIERS

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS

- Mettre en place et contrôler la signalisation temporaire.
- Connaître les catégories légales de panneaux et leurs utilisations.
- Adapter la signalisation aux conditions réelles du chantier, du trafic routier et de la catégorie de chaussée concernée par les travaux.
- Analyser les situations à risques dans l'utilisation des véhicules légers.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant de procéder à la mise en place, l'entretien et la dépose de la signalisation temporaire de chantier en maîtrisant les obligations légales, contractuelles et d'adaptations. Développer la connaissance des situations à risques dans l'utilisation des véhicules légers pour pouvoir informer et veiller sur la mise en œuvre des bonnes pratiques.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Méthode expositive, interrogative et active, remue méninges, mise en situation, débat et synthèse. Travail en groupe de trois personnes. Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), visite d'usine.

Démarche déductive.  
Méthode active.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience sur les situations à risques rencontrées par les stagiaires.
- Exposé sur les catégories de chaussées, de panneaux et les obligations légales et contractuelles.
- Exercice par groupe de mise en situations (analyse débat et synthèse) concernant la pose et la dépose de signalisation temporaire de chantier.
- Visite de l'usine de fabrication de panneaux Lacroix à Numbo.
- Exposé et débat sur les situations à risques et les obligations légales.

### L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS.... :

La formation propose une visite de l'usine Lacroix sur le site de Numbo, des simulations par groupe de pose et de dépose de signalisation temporaire. L'apprentissage des points à risques à connaître dans l'utilisation des véhicules légers corrélé avec celui de l'utilisation des panneaux de signalisations temporaires permet de donner du sens, mais aussi de recueillir l'expérience des stagiaires afin de modifier durablement leurs comportements au volant des véhicules.

## CONDITIONS

#### Public visé :

Tout public.

#### Pré-requis :

Savoir lire et écrire en français.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 8 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** Nous consulter

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Diagnostic (questionnaire).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# SOUDURE - ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Soudeur sur différents matériaux, avec différents procédés et dans différentes positions afin de cibler les axes de progression potentiels.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier de soudeur.

Poste TIG + ARC.

Plaques Acier 5 mm / Plaques Aluminium 5 mm / Tubes acier / métaux d'apport..

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Phase 1 : réalisation de cordon de soudure sur plaques acier procédé 111 (ARC) positions : PA / PC / PF
- Phase 2 : réalisation de cordons de soudure sur plaques acier procédé 141 (TIG) positions : PA / PC / PF

#### Si la phase 2 démontre une bonne maîtrise du soudeur :

- Phase optionnelle : réalisation de cordons de soudure sur plaques aluminium procédé 141 (TIG) positions : PA / PC / PF
- Phase optionnelle : réalisation d'un cordon de soudure TIG + ARC sur tuyau Acier position H-LO 45

#### Résultat :

Une grille d'évaluation des compétences est renseignée pour chaque phase de test. Elles seront intégrées au compte-rendu de formation remis au client.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Avoir déjà pratiqué la soudure.

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 2 à 3 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

#### Soudures bout-à-bout tôle

PA	PC	PE	PG	PF
				
Position de bac	Position transversale	Position au-dessous de la tête	Position de chute	Position de montée

#### Soudures d'angle tôle

PA	PB	PD	PG	PF
				
Position de bac	Horizontal-Vertical	Horizontal-Au-dessus de la tête	Position de chute	Position de montée

#### Soudures bout-à-bout tuyau

PA	PG	PF	PC	H-LO45
				
Position de bac en rotation horizontale	Position de chute fixe horizontale	Position de montée fixe horizontale	Position transversale fixe verticale	Position de montée fixe inclinée de 45°

#### Soudures d'angle tuyau

PB	PG	PF	PB	PD
				
Horizontal-Vertical en rotation horizontale	Position de chute fixe horizontale	Position de montée fixe horizontale	Horizontal-Vertical fixe verticale	Horizontal-Au-dessus de la tête fixe verticale



# SOUDURE TIG-ARC SUR ACIER

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des soudures avec un procédé TIG ou Arc sur des éléments en acier de forme et d'épaisseur diverse en horizontal et vertical de manière obtenir un résultat recevable en résistance et en aspect.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, méthode active (pratique au centre du dispositif), atelier équipé de 6 postes de travail individuel TIG et Arc, matériaux, plaque et tube à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Calculs et précision, EPI obligatoires (vêtement long, chaussures de sécurité, gants de soudeur, cagoule masque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 4 jours, soit 32 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situation. Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

Méthodes d'évaluation :

- Soudage d'une ou plusieurs éprouvettes en respectant le Mode Opérateur en Soudage.
- Contrôle visuel de la qualité des soudures par le contrôleur.
- Contrôle non destructif soudure (radio ou ultrason).

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : MATERIEL ET MATERIAUX

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Expliquer le fonctionnement des appareils et leur réglage,
- Interpréter un plan de soudage et un MOS (Mode Opérateur en Soudure),
- Réaliser le quantitatif et débit de matière,
- Préparer son poste de travail, hygiène et sécurité au travail.

#### CHAPITRE 2 : PRÉPARATION DU SUPPORT

- Préparation des bords et chanfreiner selon l'épaisseur et le résultat attendu,
- Réglages des angles afin de contrer les rétractions en soudage,
- Pointage des éléments de manière à stabiliser les pièces.

#### CHAPITRE 3 : SOUDURE

- Régler l'intensité du poste et le débit du gaz,
- Mettre en œuvre l'ensemble des éléments de sécurité (EPI, EPC, Procédures...),
- Réaliser une soudure en Multi-passe en respectant les conditions réglementaires NF EN 1011 et DTU 32.1,
- Réaliser l'assemblage de pièces par soudage selon différents MOS (Tube, plaques, épaisseurs, axes),
- Contrôler la qualité d'une soudure et identifier les défauts d'aspect par contrôle visuel,
- Réaliser une reprise de défaut de soudage,
- Nettoyer une soudure et préparer la pièce pour un rendu fini,
- Nettoyer, ranger et entretenir son poste et son matériel.

#### Validation :

- Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.
- Délivrance d'une qualification sur le mode opératoire en soudage testée. Demander les informations complémentaires.

#### QUALIFICATION :

Cette formation peut être préparatoire à l'organisation d'une journée d'évaluation complémentaire afin d'obtenir une qualification normée « EN » ou « MARINE ».

#### Moyens :

- Atelier, matériel de soudage, matière d'œuvre certifiée, contrôleur habilité.

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

# SOUDURE TIG-ARC TECHNICO-COMMERCIAL

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des soudures avec un procédé TIG ou Arc sur des éléments en acier de forme et d'épaisseur diverse en horizontal et vertical de manière à identifier les défauts et leurs correctifs.

Être capable de conseiller un client sur le matériel et les réglages adéquats en fonction du type de soudure à réaliser, des matériaux utilisés et du procédé choisi.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, atelier équipé de 6 postes de travail individuel TIG et ARC, matériaux, plaques et tubes à disposition.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : MATERIEL ET MATERIAUX

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Expliquer le fonctionnement des appareils et leur réglage,
- Interpréter un plan de soudage et un MOS (Mode Opérateur en Soudure),
- Réaliser le quantitatif et débit de matière,
- Préparer son poste de travail, hygiène et sécurité au travail.

#### CHAPITRE 2 : PRÉPARATION DU SUPPORT

- Préparation des bords et chanfreiner selon l'épaisseur et le résultat attendu,
- Réglages des angles afin de contrer les rétractions en soudage,
- Pointage des éléments de manière à stabiliser les pièces.

#### CHAPITRE 3 : SOUDURE

- Régler l'intensité du poste et le débit du gaz,
- Mettre en œuvre l'ensemble des éléments de sécurité (EPI, EPC, Procédures...),
- Réaliser une soudure en Multi-passe en respectant les conditions réglementaires NF EN 1042 et DTU 32.2,
- Réaliser l'assemblage de pièces par soudage selon différents MOS (Tube, plaques, épaisseurs, axes),
- Contrôler la qualité d'une soudure et identifier les défauts d'aspect par contrôle visuel,
- Réaliser une reprise de défaut de soudage,
- Nettoyer une soudure et préparer la pièce pour un rendu fini,
- Nettoyer, ranger et entretenir son poste et son matériel.

## CONDITIONS

**Public visé :** Chef de chantier

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Calculs et précision, EPI obligatoires (vêtement long, chaussures de sécurité, gants de soudeur, cagoule masque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# SOUDURE TIG SUR ALUMINIUM

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des soudures avec un procédé TIG sur des éléments en aluminium de manière obtenir un résultat recevable en résistance et en aspect.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode active (pratique au centre du dispositif), atelier équipé de 3 postes TIG, matériaux à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : MATERIEL ET MATERIAUX

- Identifier le matériel nécessaire et équipement de protection adéquat,
- Expliquer le fonctionnement des appareils et leur réglage,
- Préparer son poste de travail,
- Hygiène et sécurité au travail.

#### CHAPITRE 2 : PRÉPARATION DU SUPPORT

- Préparation des bords et chanfreiner selon l'épaisseur et le résultat attendu,
- Réglages des angles afin de contrer les rétractions en soudage,
- Pointage des éléments de manière à stabiliser les pièces.

#### CHAPITRE 3 : SOUDURE

- Régler l'intensité du poste et le débit du gaz,
- Mettre en œuvre l'ensemble des éléments de sécurité (EPI, EPC, Procédures...),
- Réaliser une soudure en Multi-passe.
- Réaliser l'assemblage de pièces par soudage.
- Contrôler la qualité d'une soudure et identifier les défauts d'aspect par contrôle visuel,
- Réaliser une reprise de défaut de soudage,
- Nettoyer une soudure et préparer la pièce pour un rendu fini,
- Nettoyer, ranger et entretenir son poste et son matériel.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Calculs et précision, EPI obligatoires (vêtement long, chaussures de sécurité)

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 3 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 21 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situation.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

### Méthodes d'évaluation :

- Soudage d'une ou plusieurs éprouvettes en respectant le Mode Opérateur en Soudage.
- Contrôle visuel de la qualité des soudures par le contrôleur.
- Contrôle non destructif soudure (radio ou ultrason).

# SOUTÈNEMENT ET DRAIN

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des découpes de métaux à l'aide de chalumeau dans diverses positions et en toute sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, méthode active (pratique au centre du dispositif), outillage et chalumeau, gaz, plaque et tube à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : LES MURS DE SOUTÈNEMENTS

- Introduction,
- Hypothèse,
- Stabilité,
- Différents types d'ouvrages, La poussée,
- Principale spécificité,
- Les modes de fonctionnements,
- Les murs à consoles
- Les parois cloutées,
- Les panneaux encastrés.

#### CHAPITRE 2 : DIMENSIONNEMENTS

- Dimensionnement des murs BA (pré-dimensionnement) :
  - Concevoir et dimensionner l'ouvrage,
  - Mur à console.

#### CHAPITRE 3 : PATHOLOGIES ET CAUSES DE SINISTRES

- Cause des sinistres, les sinistres causés par l'eau et dimensionnement,
- Les risques potentiels,
- Exercices d'applications.

#### CHAPITRE 4 : ARMATURE MUR SOUTÈNEMENT

- Introduction :
  - Ferrailage de la fondation,
  - Voile vertical armé sur les deux faces,
  - Armatures principales,
  - Armatures semelles,
  - Solutions technologiques.

#### CHAPITRE 5 : DIMENSIONNEMENTS

- Système de drainage :
  - Exemples de solutions courantes,
  - Système de drainage par matériaux naturels et évacuations des eaux (horizontal, vertical et remblaiement)

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (vêtement long, chaussures de sécurité, gants de soudeur, cagoule masque)..

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 5 jours, soit 39 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situation.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# TECHNOLOGIE DU BÉTON ARMÉ

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Ciment et agrégats : Comprendre le rôle des différents constituants du béton, l'influence du dosage en eau sur la résistance et la maniabilité du béton, connaître les essais de résistance (essai au cône, compression), norme NF-EN 206-1.

Béton armé : Comprendre le principe de fonctionnement du béton armé, semelles, poutres, poteaux et murs en béton armé, les dessins de ferrailage, appliquer les éléments à des cas concrets.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, évaluation des connaissances en fin de chaque séance, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LE CIMENT :

- Définition, fonction,
- Règles de sécurité en phase de manutention,
- Décodage des informations sur un sac,
- Importance du malaxage,
- Influence du dosage en eau sur la résistance et la maniabilité,
- Les essais normalisés (affaissement, compression),
- Le surfaçage,
- Le décoffrage (produits de cure et traitement de surface),
- La norme NF EN 206-1,
- Applications sur la formulation des bétons.

#### LE BETON ARME - Comprendre le principe du béton armé :

- Bref historique,
- Les matériaux et leur comportement,
- Essai de traction (vidéo et applications),
- Pourquoi armer le béton,
- Fonctionnement du béton armé,
- Dispositions réglementaires minimales et applications.

#### SEMELLES DE FONDATIONS ET POUTRES - Comprendre le fonctionnement d'une semelle de fondation et d'une poutre :

- Pourquoi armer les semelles de fondation,
- Pourquoi armer les éléments comprimés,
- Désignation des aciers transversaux,
- Dispositions constructives,
- Les poutres en béton armé,
- Applications (dessins de ferrailage).

#### PLANCHES ET MURS EN BA - Comprendre le ferrailage des murs et des planchers :

- Où placer les aciers dans une dalle,
- Principe d'arrêt des barres,
- Mode de fonctionnement mécanique des murs,
- Dispositions constructives.

#### PLANS DE FERRAILAGE - Comprendre et décoder un plan de ferrailage :

- Règles générales,
- Conventions de dessin, cahier de ferrailage,
- Panneaux TS, armatures poutres et poteaux, schémas de façonnage.

## CONDITIONS

**Public visé :** Ouvrier du béton armé.

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Connaître les phénomènes liés aux comportements des bétons.

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 12 personnes

**Durée totale :** 2,5 jours, soit 20 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation en continue au cours des mises en situation.

Enquête de satisfaction.

#### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# TOPO VRD NIVEAU 1

## FORMATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES OPÉRATIONNELS

- Mettre en station et contrôler un niveau optique ou laser.
- Décrire la méthode et donner l'altitude d'un ouvrage.
- Déterminer l'altitude d'ouvrages en rayonnant.
- Déterminer l'altitude d'ouvrages en cheminant (optionnel).
- Calculer une pente à l'aide d'un niveau optique ou laser.

### OBJECTIF DE CHANGEMENT

Sécuriser et rendre autonome les responsables d'ateliers VRD, en leur permettant :

- De mettre en place ou de contrôler des altitudes d'ouvrages.
- D'employer un langage topographique pour assurer un reporting, favoriser l'échange et la collaboration pour la résolution de problèmes altimétriques.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode démonstrative, interrogative et active, mise en situation, débat et synthèse.

Travail en groupe.

Salle de cours équipée (vidéoprojecteur), plateau technique et matériels d'implantation.

Démarche déductive.

Méthode active.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

- Accueil : Présentation des locaux, du règlement intérieur, du formateur, des stagiaires, du déroulé de la formation et des objectifs de formation.
- Retour d'expérience des stagiaires sur leurs connaissances des appareils topographiques et leurs utilisations.
- Description des appareils topo, des conditions d'utilisation et d'entretien.
- Exercices pratiques de manipulation des appareils.
- Exercices pratiques de levé topographique en rayonnant et en cheminant.
- Calculs de pentes à l'aide d'appareils topographiques.

### L'AVANTAGE / L'INNOVATION / LES PLUS

La formation propose une démarche déductive et des méthodes actives pour l'acquisition des compétences de base de l'implantation topographique des ouvrages de VRD. Les exposés sont ponctués d'exercices fréquents sur le plateau technique, les mises en situation reconstituent les conditions réelles qui nécessitent la mise en œuvre de compétences topographiques de la part des responsables d'atelier.

## CONDITIONS

**Compétences visées** dans le référentiel Code ROME F1702/F1705

**Public visé** : Tout public.

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français.

**Visite médicale** :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 8 personnes

**Durée totale** : 16 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation

Diagnostic (questionnaire).

Formative (autoévaluation).

À chaud (questionnaire).

À froid (questionnaire).

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.



# TOPOGRAPHIE - ASSISTANT GÉOMÈTRE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des découpes de métaux à l'aide de chalumeau dans diverses positions et en toute sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, méthode active (pratique au centre du dispositif), outillage et chalumeau, gaz, plaque et tube à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### CHAPITRE 1 : GENERALITES

- Cartes plans échelles,
- Canevas, matérialisation.

#### CHAPITRE 2 : MESURAGE DES ANGLES

- Chainages cumulés,
- Distancemètre.

#### CHAPITRE 3 : MESURAGE DE LONGUEURS

- Angle horizontal et vertical,
- Théodolite tachéomètre.

#### CHAPITRE 4 : MESURE DES DÉNIVELÉS

- Nivellement direct et indirect,
- Carnets, calculs, contrôles.

#### CHAPITRE 5 : LEVER DES DÉTAILS

- Rayonnement,
- Carnet, croquis de terrain.

#### CHAPITRE 6 : IMPLANTATION

- Préparation et exploitation des données,
- Implantation planimétrique et altimétrique, Contrôle.

#### CHAPITRE 7 : TRAITEMENTS NUMÉRIQUES

- Précision des calculs,
- Transformation coordonnées polaires / rectangulaires,
- Polygonales fermetures tolérances compensations.

## CONDITIONS

**Public visé** : Personnes présentant 3 années d'expérience dans le domaine du BTP.

**Pré-requis** : Savoir lire et écrire en français, Expérience requise dans le domaine du BTP, Maîtrise des mathématiques et géométrie niveau 3ème, EPI obligatoires (vêtement, long, chaussures de sécurité, gants de soudeur, cagoule masque).

#### Visite médicale :

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu** : AFBTP - Ducos

**Effectif** : 8 personnes

**Durée totale** : 6 jours, soit 44 heures

**Tarifs** : Nous consulter

**Éligibilité** : FPC

## ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

#### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# TOPOGRAPHIE - NIVEAU 1

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Réaliser des découpes de métaux à l'aide de chalumeau dans diverses positions et en toute sécurité.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, méthode active (pratique au centre du dispositif), outillage et chalumeau, gaz, plaque et tube à disposition, dossier support remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### LE NIVEAU DE CHANTIER ET SES ACCESSOIRES :

- Description,
- Conditions d'utilisation,
- Mise en station (théorique, pratique),
- La mire, lecture sur mire,
- Exercices sur le terrain (mise en situation, lecture sur mire, 3 fils pour vérification).

#### LA DÉNIVELÉE :

- Notions et calcul de dénivelées entre deux points,
- Exercices sur le terrain (mesures de dénivelées entre deux points sur plusieurs stations différentes, vérification égalité).

#### LA DÉDUCTION D'UN NIVEAU :

- Notion de niveau (référence),
- Déduction d'un niveau avec une dénivelée,
- Exercices sur terrain (mesures de dénivelée entre deux points et déduction d'un niveau, vérification).

#### LE LEVÉ DE PLUSIEURS NIVEAUX :

- Principe,
- Calculs de plusieurs niveaux en rayonné et vérification,
- Exercices sur le terrain (mesures de plusieurs dénivelées et calculs des niveaux, vérification).

#### LA VÉRIFICATION DES ACQUIS :

- Tirage au sort d'un exercice.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Maîtriser la machine à calculer, Vigueur, précision et méthode, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations. Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# TOPOGRAPHIE - NIVEAU 2

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Installer un niveau de chantier et effectuer des mesures d'altimétrie par cheminement afin d'en calculer l'altitude. Effectuer les mesures et implantations altimétriques d'un chantier de construction.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, exercices sur le terrain, dossier support remis à chaque candidat, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### ALTITUDE :

- Notions d'altitude,
- Repère NGNC,
- Cheminement en nivellement direct A/R et calcul de l'altitude d'un point de repère fixe sur le chantier.

#### TERRASSEMENT :

- Implantation du terrassement d'un ouvrage avec la règle des 3, 4 et 5,
- Implantation des niveaux NGNC par rapport au TN,
- Calcul des volumes de fouilles (déblais) pour le niveau d'altitude donné.

#### IMPLANTATION D'UN NIVEAU :

- Principe,
- Calculs de plusieurs niveaux à implanter, d'un niveau à implanter sur une pente entre deux points,
- Calculs et implantation des niveaux selon la pente,
- Exercices sur le terrain (implantation de niveaux et vérification).

#### APPLICATION AVEC UN NIVEAU SUR UN MUR :

- Pose d'un trait de niveau sur un mur,
- Vérification d'un niveau de chantier,
- Utilisation d'un niveau laser.

#### LA VÉRIFICATION DES ACQUIS :

- Tirage au sort d'un exercice.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, Niveau topo 1 ou maîtrise de niveau et de mire, Vigueur, précision et méthode, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 8 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

# TOPOGRAPHIE - NIVEAU 3 (NUMÉRISATION)

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Effectuer des relevés et une implantation à l'aide d'une station totale (théodolite numérique). Identifier les étapes d'exportation de calcul et d'importation des données sur logiciel.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées (vidéoprojecteur et logiciel AutoCAD), exposé didactique oral à partir d'un diaporama, exercices sur le terrain avec les stations tachéométriques M3 (optique) et S3 (robotisée) de TRIMBLE, et le GPS centimétrique R8s de TRIMBLE, dossier support remis à chaque candidat, compte rendu de formation et d'évaluation.

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français.

Avoir des notions de trigonométrie

Utilisation de Windows

Utilisation basique d'AutoCAD EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 6 personnes

**Durée totale :** 3 jours, soit 24 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## CONDITIONS

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation par mise en situation.

Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### RAPPELS DE TOPOGRAPHIE :

- Planimétrie (mesures d'angles horizontaux et verticaux), système de coordonnées
- Gisement
- Distance (pente, horizontale, verticale)
- Altimétrie
- RAPPELS SUR AUTOCAD (si besoin)

#### LE TACHEOMETRE ELECTRONIQUE :

##### Initiation à la station M3 TRIMBLE : Principe, mise en station

- Levé de points (bâtiments, routes) :
  - Calcul du semis de points en X-Y-Z (enregistrement numérisé du levé)
  - Export sur logiciel de DAO (AutoCAD)
  - Dessin
- Implantation :
  - Préparation du carnet d'implantation
  - Intégration des données dans la station totale
  - Réalisation d'une implantation

##### Initiation à la station automatique S3 TRIMBLE : Principe, mise en station

- Levé de points (bâtiments, routes) :
  - Calcul du semis de points en X-Y-Z (enregistrement numérisé du levé)
  - Export sur logiciel de DAO (AutoCAD)
  - Dessin
- Implantation :
  - Préparation du carnet d'implantation
  - Intégration des données dans la station totale
  - Réalisation d'une implantation

#### LE GPS :

##### Initiation au GPS centimétrique TRIMBLE R8s : Principe d'utilisation et applications pratiques

- Levé de points (bâtiments, routes)
  - Export sur logiciel de DAO (AutoCAD)
  - Dessin
- Implantation
  - Préparation du carnet d'implantation
  - Intégration des données dans le GPS
  - Réalisation d'une implantation

# TRANCHÉE

## FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

Creuser une tranchée en vue du passage de réseaux, conformément au CCTP et en assurant la sécurité des biens et des personnes.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours équipées, cellule d'application, compte-rendu de formation et d'évaluation.

## PROGRAMME

### PROGRAMME

#### SÉQUENCE 1 - PROTECTION DU CHANTIER ET ENVIRONNEMENT SÉCURITAIRE :

- Protection des agents et des usagers.
- Les obligations de signalisation.
- Le port d'EPI, éléments de geste et posture.

#### SÉQUENCE 2 - REPÉRAGE DES CONDUITES ET RÉSEAUX EXISTANTS : (5H00) :

- Règles d'implantation de réseaux (profondeur, espacement, code couleurs...)
- Moyen de repérage des réseaux
- Méthode de préservation des réseaux existants.
- Les fouilles à la main.
- 

#### SÉQUENCE 3 - LES TRANCHEES : MAÎTRISER ET UTILISER LES TECHNIQUES DE MISE EN OEUVRE DU POSTE DE TRAVAIL (5H00) :

- Le découpage de l'enrobé.
- L'évacuation des matériaux.
- La pose des conduites.
- La protection des conduites.
- Le remblaiement.
- Le compactage.
- La GNT.
- L'enrobé à chaud, l'enrobé à froid.

## CONDITIONS

**Public visé :** Tous

**Pré-requis :** Savoir lire et écrire en français, EPI obligatoires (tenue de travail, chaussures de sécurité, gants de manutention, casque).

**Visite médicale :**

Pour le personnel stagiaire, conformément à l'article LP 261-4 du Code du Travail, l'entreprise s'engage sur les aptitudes du ou des stagiaires à suivre la formation.

**Lieu :** AFBTP - Ducos

**Effectif :** 10 personnes

**Durée totale :** 2 jours, soit 16 heures

**Tarifs :** Nous consulter

**Éligibilité :** FPC

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences et du dispositif

Évaluation questionnaire et évaluation pratique continue au cours des mises en situations.  
Enquête de satisfaction.

### Validation

Délivrance d'une attestation de formation nominative attestant de la présence du stagiaire à l'intégralité du module.





# LOCATION

L'AFBTP met à votre disposition ses salles de formations pour l'organisation de vos évènements :

Désignation	½ Journée (CFP)	Journée
Salle (20 personnes maximum)	15 000 xpf	25 000 xpf
Salle multimédia (12 postes)	25 000 xpf	40 000 xpf

Mais aussi son plateau technique et sa grue à tour, ainsi que ses équipements (banches, matériels électroportatifs, ...).

Désignation	½ Journée (CFP)	Journée
Plateau technique seul	40 000 xpf	60 000 xpf

Louer une salle à l'AFBTP c'est aussi avoir accès :



Internet



Salle modulable équipée (vidéo projecteur, tableau, climatiseur)



Parking



Vestiaires (douches + casiers)



Cafétéria



AFBTP 68 avenue Baie de Koutio ZI Ducos // BP 27832 // 98863 NOUMEA CEDEX  
 Tél : 28 90 65 // Fax : 28 90 55 // Mèl : afbtp@afbtp.nc // Site internet : www.afbtp.nc  
 Ridet : 829978.001 // APE 8559A // Numéro D'activité DFPC : 988/0346/08R - TOUS DROITS RESERVES